

Distance Mode

B.A. (Bachelor of Arts)

Three Years Programme

Course of Study & Schemes of Examination



Centre for Distance Learning & Continuing Education
Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidyalaya
Chitrakoot, District Satna M.P. 485334

**Centre of Distance Learning & Continuing Education
Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya**

Vishwavidyalaya Chitrakoot, Satna (M.P.) 485334

B.A. (Bachelor of Arts)

(Unifide Syllabus approved by Higher Education M.P. Govt.)

Objective of the Course :

To educate the rural people at UG degree.

Need : It is basic course for the eligibility to appear in any competitive examination for higher education and any other jobs.

All the enrolled people educate at UG degree and he is eligible for higher education.

Outcome : After completion of BA degree there are various options available for the Arts students. They can go for master degree in Arts, go in research area and can even look for professional job oriented courses.

**महात्मा गाँधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय, चित्रकूट, सतना (म0प्र0)
दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत् शिक्षा केन्द्र**

बी.ए. प्रथम वर्ष

क.स.	विषय	प्रश्नपत्र संख्या एवं नाम
1.	आधार पाठ्यक्रम	प्रथम – हिन्दी भाषा द्वितीय – अंग्रेजी भाषा तृतीय – उद्यमिता विकास
2.	हिन्दी साहित्य	प्रथम – मध्यकालीन सिद्धांत द्वितीय – हिन्दी कथा साहित्य
3.	राजनीति विज्ञान	प्रथम – राजनीतिक सिद्धांत द्वितीय – भारतीय शासन और राजनीति
4.	समाज शास्त्र	प्रथम – समाज शास्त्र का परिचय द्वितीय – भारतीय समाज
5.	इतिहास	प्रथम – भारत का इतिहास (1200ई तक) द्वितीय – मध्य 15वीं शताब्दी से 1871ई. तक पश्चिम विश्व
6.	मनोविज्ञान	प्रथम – आधारभूत मनोविज्ञान द्वितीय – असामान्य मनोविज्ञान

नोट : क्रमांक 1 सभी के लिए अनिवार्य हैं। क्रमांक 2 से 6 तक में कोई भी तीन विषय लेना है।

बी. ए. द्वितीय वर्ष

क्र. सं.	विषय	प्रश्न संख्या व नाम
1.	आधार पाठ्यक्रम	प्रथम – हिन्दी भाषा द्वितीय – अंग्रेजी भाषा तृतीय – पर्यावरण
2.	हिन्दी साहित्य	प्रथम – अर्वाचीन हिन्दी काव्य द्वितीय – हिन्दी भाषा – साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन
3.	राजनीति विज्ञान	प्रथम – राजनीतिक विचारक एवं विचारधारायें द्वितीय – तुलनात्मक सरकारें एवं राजनीति
4.	समाज शास्त्र	प्रथम – ग्रामीण एवं नगरीय समाज द्वितीय – जनजातीय समाज का समाज शास्त्र
5.	इतिहास	प्रथम – भारत का इतिहास 1200 से 1739 ई. द्वितीय – विश्व इतिहास की प्रमुख धारायें 1871 से 1945 ई.
6.	मनोविज्ञान	प्रथम – मनोविज्ञान अनुसंधान एवं मापन द्वितीय – समाज मनोविज्ञान

नोट : क्रमांक 1 सभी के लिए अनिवार्य हैं। क्रमांक 2 से 6 तक में कोई भी तीन विषय लेना है।

बी.ए. तृतीय वर्ष

क्र.सं.	विषय	प्रश्न संख्या व नाम
1.	आधार पाठ्यक्रम	प्रथम – हिन्दी भाषा द्वितीय– अंग्रेजी भाषा तृतीय – कम्प्यूटर
2.	हिन्दी साहित्य	प्रथम – प्रयोजन मूलक हिन्दी द्वितीय – हिन्दी नाटक, निबंध तथा स्फूट गद्य विधायें तृतीय – जनपदीय भाषा साहित्य
3.	राजनीति विज्ञान	प्रथम – भारतीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संबंध द्वितीय – लोक प्रशासन
4.	समाज शास्त्र	प्रथम – समाज शास्त्रीय विचारों का आधार द्वितीय – सामाजिक अनुसंध्यान पद्धति
5.	इतिहास	प्रथम – भारत का इतिहास सन् 1740 से 1857 ई. तक द्वितीय – भारत का इतिहास सन् 1858 से 1950 ई. तक (राष्ट्रीय आन्दोलन के विशेष संदर्भ में)
6.	मनोविज्ञान	प्रथम – मनोविज्ञान सांख्यिकी द्वितीय – परामर्श मनोविज्ञान अथवा मनोविज्ञान एवं स्वास्थ्य

नोट : क्रमांक 1 सभी के लिए अनिवार्य हैं। क्रमांक 2 से 6 तक में कोई भी तीन विषय लेना है।

आधार पाठ्यक्रम

बी.ए. प्रथम वर्ष

हिन्दी-भाषा (प्रथम प्रश्न-पत्र)

मूल्यांकन योजना व नवीन पाठ्यक्रम

प्रश्न पत्र 5 इकाइयों में विभक्त होगा। 5 इकाइयों से प्रश्नों का यह विभाजन यह होगा—

- खण्ड 1 – भारतीयता के अमर स्वर
- खण्ड 2 – हिन्दी भाषा, सम्प्रेषण कौशल
- खण्ड 3 – भारतीय संस्कृति

प्रश्न एक, खण्ड एक और खण्ड दो की इकाई एक से पूछा जाएगा। प्रश्न एक में 'क' और 'ख' दो भाग होंगे। 'क' भाग में खण्ड एक की प्रथम इकाई के दोनों पाठों पर आधारित प्रश्न होंगे जिसके लिए 5 अंक निर्धारित होंगे।

'ख' भाग में खण्ड दो की प्रथम इकाई से सम्बद्ध 10 अंकों का व्यावहारिक हिन्दी और सम्प्रेषण कौशल से सम्बद्ध एक प्रश्न होगा।

इसी प्रकार प्रश्न 2,3,4 और 5 का स्वरूप भी प्रश्न 1 अनुरूप ही होगा। प्रश्न 5 का सम्बन्ध सामाजिक चेतना एवं संस्कृति विषयक इकाइयों से होगा। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प होगा।

परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए आधार पाठ्यक्रम में प्रश्न पत्र 1 और 2 (हिन्दी भाषा और अंग्रेजी भाषा) को मिलाकर 50 अंक प्राप्त करना आवश्यक होगा।

अंक –विभाजन

भारतीय के अमर स्वर

खण्ड 1

इकाई 1

निर्धारित अंक 5

1. भारत वन्दना (सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला')
2. स्वतंत्रता पुकारती (जयशंकर प्रसाद)
3. बड़े घर की बेटी (प्रेमचंद)

खण्ड 2

1. मानक हिन्दी भाषा
2. अशुद्धियाँ और उनका संशोधन

नोट: प्रथम प्रश्न के लिए उपर्युक्त इकाई एक 'क' और 'ख' से प्रश्न पूछा जाएगा।
प्रश्न में आन्तरिक विकल्प होगा।

खण्ड 1

इकाई 2(क)

निर्धारित अंक 5

4. एक गधे की वापसी (कृष्णचंदर)
5. टेलीफोन (हरिशंकर परसाई)
6. अफसर (शरद जोशी)

खण्ड 2

इकाई 2 (ख)

निर्धारित अंक 1

3. हिन्दी का शब्द—भण्डार
4. हिन्दी का वाक्य रचना और विराम – चिन्ह

नोट : द्वितीय प्रश्न के लिए उपर्युक्त इकाई दो 'क' और 'ख' से प्रश्न पूछा जाएगा।
प्रश्न में आन्तरिक विकल्प होगा।

7. सौन्दर्य की नदी नर्मदा (अमृतलाल वेगड़)
8. बस्तर में बाघ (शानी)

खण्ड 2 **इकाई 3(ख)** **निर्धारित अंक 10**

5. पत्र लेखन
6. सार-लेखन
7. पल्लवन

नोट : तृतीय प्रश्न के लिये उपर्युक्त इकाई तीन 'क' और 'ख' से प्रश्न पूछा जाएगा।

भारतीय संस्कृति

खण्ड 1 **इकाई 4(क)** **निर्धारित अंक 5**

9. बुद्ध की करुणा (डॉ. सद्धा तिस्स)
- 10 सादगी (महात्मा गांधी)

खण्ड 3 **इकाई 4(ख)** **निर्धारित अंक 10**

1. भारत देश और उसके निवासी
2. भारतीय समाज की संरचना
3. समाजिक गतिशीलता
4. धर्म और दर्शन

नोट: चतुर्थ प्रश्न के लिये उपर्युक्त इकाई चार 'क' और 'ख' से प्रश्न पूछा जाएगा।

खण्ड 1 **इकाई 5 (क)** **निर्धारित अंक 5**

11. योग की शक्ति (हरिवंशराय बच्चन)
12. शिकागों में स्वामी विवेकानन्द का पत्र (विवेकानन्द)

खण्ड 3 **इकाई 5 (ख)** **निर्धारित अंक 10**

5. भारतीय संस्कृति का विश्व पर प्रभाव
6. मध्यप्रदेश का सांस्कृतिक वैभव

नोट : पंचम प्रश्न के लये उपर्युक्त इकाई पांच 'क' और 'ख' से प्रश्न पूछा जाएगा।
प्रश्न में आन्तरिक विकल्प होगा ।

PAPER- II: ENGLISH LANGUAGE

A. Scheme of Examination for B.A., B.Sc., B. Com & B.H.Sc.

Foundation Course 1. Hindi Language : 75 Marks

Foundation Course 2 English Language : 75 Marks

Minimum Passing Marks : 50 Marks

Marks of the Foundation Course shall be added to the aggregate

B. Course format for B.A., B.Sc. B.Com, & B.H.Sc Part-1

The question paper for Foundation Course 2 English language will contain five Units which are as under.

Unit-I Short answer type Question : 15 Marks

Unit-II Reading Comprehension and Vocabulary :15 Marks(10+5)

Unit-III Paragraph Writing : 15 Marks

Unit-IV Letter (both formal and informal) : 15 Marks

Unit-V Grammar (20 items from the prescribed text book to be asked and 15 to attempt : 15 Marks

Structural Items :

1. Simple, Compounds and Complex sentences.
2. Co-ordinate clause (with \, but, or, either-or, neither-nor, otherwise, or else).
3. Subordinate clauses, Noun clauses-as subject, object and complement :
Relative clauses (restrictive and non-restrictive clauses). Adverb clauses (open and hypothetical, conditional, with because, though, here, so that, as long as, as soon as).
4. Comparative Clauses (as + = objective /adverb + as-no sooner than)
Tenses : 1. Simple present, progressive and present perfect.
2. Simple past, progressive and past perfect.
3. Indication of Futurity.
The passive (Simple present and past, present and past perfect and 'to' infinitive structure).

Reported Speech : (i) Declarative sentences, (ii) Imperatives, (iii) Interrogatives wh-questions. Yes/No Questions Exclamatory sentences. Modals (ought to, have to, have got to, can, could, may, might and need.

4. Verb Structures (infinitives and gerundial)

5. Linking devices.

Note : The above Language items will be introduced to express the following communicative functions.

- (a) Seeking and imparting information
- (b) Expressing attitudes intellectual and emotional,
- (c) Persuasion and dissuasion etc.

Note : Questions on all the Unites shall be asked from the prescribed Text-Book, which will comprise specimens of popular creative writing and the following items :

- (a) **Indian Art** - Meaning of Art, Features of Indian Art, Elementary knowledge of Painting, Music, Dance, Sculpture, Archaeology, Iconography, & Other special Arts.
- (b) **Indian Literature** - A Ancient Indian Literature, Elementary knowledge of Vedic Literature, Mahabharata, Ramayana & Other main Granthas.
- (c) **Indian Freedom Struggle** - Freedom struggle of 1857. National consciousness, non-cooperative movement. civil Disobedience Movement, Quit India Movement, Contribution of revolutionaries in freedom Struggle.
- (d) **Indian Constitution** - Introduction, Main features of Constitution, Fundamental Rights, Fundamental Duties.

PAPER- IPOLITICAL SCIENCE
POLITICAL THEORY

Unit-I **Political Science** : Definition, nature and scope, Nature and significance of political theory (Traditional and modern).

Methods, relations with other special sciences sociology, history, economics, psychology and geography.

Unit-II **Power and authority** : State : origin and development. State : Dominant perspectives-Sovereignty, Pluralist's criticism.

Unit-III **Citizenship Right** : Principles of rights, specific right, rights and duties and human rights, liberty, equality and justice.

Unit-IV **Democracy** : Meaning, types and theories, Principles of representation, Development and welfare state. Legislature, executive and judiciary. Theory of separation of power.

Unit-V **Constitution** : Meaning and types. Types of Government Dictatorship. Parliamentary and Presidential. Unitary and Federal. Party system, pressure groups, feminism.

POLITICAL SCIENCE (PAPER-II)
INDIAN GOVERNMENT AND POLITICS

- Unit-I Brief History of Indian National Movement. Theme Making of India's constitution and its sources. Basic features of India's Constitution. Preamble of Indian constitution.
- Unit-II Fundamental rights and duties. Directive principles of State policy. The Education Commission and electoral reforms.
- Unit-III Union Government : President, Cabinet and Prime Minister, Supreme Court.
- Unit-IV The State Government : Governors, Legislative Council, Council of Ministers and the Chief Minister, Centre-State Relations.
- Unit-V Political Parties : National and Regional Parties, Major issues in Indian Politics-
- (a) Caste (b) Religion (c) Languages
- (d) Region (e) Poverty - Alleviation

राजनीतिशास्त्र (प्रथम प्रश्न पत्र) राजनीतिक सिद्धान्त

- इकाई-I राजनीतिशास्त्र – परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान्त (परम्परागत एवं आधुनिक) की प्रकृति एवं महत्व, विधियां, अन्य सामाजिक विज्ञान (समाजशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान तथा भूगोल) से सम्बन्ध।
- इकाई-II शक्ति एवं सत्ता-राज्य : उत्पत्ति और विकास। राज्य प्रमुख विचार-सम्प्रभुता, बहुलवादी आलोचना।
- इकाई-III नागरिक अधिकार – अधिकार के सिद्धान्त, विशिष्ट अधिकार, अधिकार एवं कर्तव्य तथा मानव-अधिकार, स्वतंत्रता, समानता तथा न्याय।
- इकाई-IV प्रजातंत्र – अर्थ, प्रकार, और सिद्धान्त, प्रतिनिधित्व के सिद्धान्त, विकास एवं कल्याणकारी राज्य, व्यवस्थापिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका। शक्ति प्रथक्करण का सिद्धान्त।
- इकाई-V संविधान-अर्थ एवं प्रकार, शासन के प्रकार – तानाशाही शासन, संसदीय शासन, अध्यक्षीय शासन, एकात्मक तथा संघात्मक शासन, दल-प्रणाली, दबाव-समूह, स्त्रीवाद।

राजनीतिशास्त्र (द्वितीय प्रश्न पत्र)
भारतीय शासन और राजनीति

- इकाई-I भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन का संक्षिप्त इतिहास, भारतीय संविधान की विषय वस्तु का निर्माण और उसके स्रोत। भारतीय संविधान की मौलिक विशेषताएं, भारतीय संविधान की प्रस्तावना।
- इकाई-II मौलिक अधिकार और कर्तव्य। राज्य के नीति निर्देशन तत्व। चुनाव आयोग एवं चुनाव सम्बन्धी सुधार।
- इकाई-III संघ सरकार : राष्ट्रपति, संसद, मंत्रीपरिषद एवं प्रधानमंत्री, सर्वोच्च न्यायालय।
- इकाई-IV राज्य सरकार : राजपाल, विधान परिषद, मंत्रीपरिषद एवं मुख्यमंत्री, केन्द्र-राज्य सम्बन्ध।
- इकाई-V राजनीतिक दल : राष्ट्रीय दल : राष्ट्रीय और क्षेत्रीय दल, भारतीय राजनीति में बड़े मुद्दे –
(अ) जाति (ब) धर्म (स) भाषा (द) क्षेत्र (इ)
गरीबी-उन्मूलन

ECONOMICS (PAPER-I)

- Unit-I Evolution of definition of Economics, Nature and scope of Economics, Methods of Economic analysis, Basic Concepts : Utility, Demand, supply, Commodity, Free goods, Value and Price, Market, Administrated vs flex Price.
- Unit-II Utility : cardinal (Marshall) and ordinal Utility approaches to Demand : Indifference Curve : Consumer equilibrium (Hicks and Stutsky), Griffin Goods, Compensated demand, elasticity of demand, Price, Income and Cross, Consumer surplus.
- Unit-III Production Function : Iso quants, Law of Constant and variable proportions, Returns to Scale, Economics of Scale, Different concept of cost-marginal, average, total, fixed and variable, opportunity costs; Equilibrium of the firm.
- Unit-IV Forms and Structure of Market : Perfect, Monopolistic Oligopolistic, Monopolistic, Monopoly, Discriminating Monopoly, and Determination of Price in various markets.
- Unit-V Factor Pricing : Marginal Productivity Theory, Adding up theorem, Modern Theories of Wages. Interest, Profit and Rent.

ECONOMICS (Paper-II)

INDIAN ECONOMY

Unit -I

Structure of Indian economy. Basic features : natural resource land, water and forest resources, Demographic features Population, Size Sex, Rural-Urban classification, Population distribution, Composition of gross Domestic Product.

Unit-II

Agriculture: Nature and importance. Land use pattern. Trends in agricultural production and productivity, Land reform, Green Revolution, rural credit, agricultural marketing, mechanization.

Unit-III

Industrial policy : 1956,1993,Role of Public Sector in Industrialization, Post reform changes in public and private sector. Role and importance of small scale industries and challenges posed by reform. Problem of prospects of industrialization in M.p.

Unit-IV

Infrastructure for Indian economy : Power Transportation and Communication. India's Foreign Trade : composition and direction, balance of payment, role of foreign direct Investment and Multinational Corporation.

Unit -V

Indian economy of the eve of independence. Planning in India: objective, strategy, achievements and failures, Analysis of current five years plan. Problems of Poverty, Unemployment and rising prices.

SOCIOLOGY (PAPER-I)

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

- Unit-I **Sociological Perspective :**
The Meaning of Sociology ; The Sociological perspective
Sociology and Social Sciences, The Scientific and humanistic
orientations to Sociological study.
- Unit-II **Basic Concepts :**
Society, community, institution, association, group, social
structure status, Individual and role.
- Unit-III **Institutions, Individual In\And Society :**
Family and Kinship, religion, education, politics, Society,
culture and socialization, relation between individual and
society. Social control: norms values and sanctions.
- Unit-IV **Social Stratification, Mobility And Social Change:**
Social stratification, mobility : meaning forms and theories.
Social Change : meaning and type, evolution and revolution,
progress and development. Factors of social change.
- Unit-V **The Uses of Sociology :**
Introduction to applied sociology and social problem
Sociology and social change, sociology and social policy and
action, sociology and development, sociology and professions.

SOCIOLOGY (PAPER-II)
SOCIETY IN INDIA

Unit-I Views about Indian Society:

The classical views : Varna, Ashram, Karma and Dharma.

Field views : M.N. Srinivas, S.C. Dube and Andre Beteille. Significance and interface of classical and failed views.

Unit-II The Structure and Composition of Indian Society:

Structure : Villages, towns, cities, and rural-urban linkages.

Composition : Tribes, Delist, Women and Minorities.

Unit-III Basic Institutions of Indian Society :

Caste system, kinship family, marriage, class, changing dimensions

Unit-IV Familial Problem :

Dowry, domestic violence, divorce and intergenerational conflict, problem of elderly.

Unit-V Societal Problems :

Asterism, regionalism, communalism, corruption, white-collar crime, suicide.

- Colonialism And Imperialism
- Marx And Engels
- Scientific Thought & Discoveries
- Faith And Doubt
- Classical And Romantic Concepts of Imagination.

- Varieties of Romantic And Victorian Poetry
- The Victorian Novel
- Realism And The Novel
- Victorian Prose
- Aesthetics

बी.ए. द्वितीय वर्ष

प्रथम प्रश्न पत्र : हिन्दी संप्रेषण कौशल, हिन्दी भाषा और सामान्य ज्ञान

- इकाई-1 (क) हिन्दी की व्याकरणिक कोटियाँ
1. रचनागत उदाहरण
2. प्रयोगगत विवेचन (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण आदि)
- (ख) समास, संधि, संक्षिप्तियाँ
3. रचना
4. प्रयोगगत विवेचन
- इकाई-2 विविध विषयों पर संक्षिप्त निबन्ध लेखन
- इकाई-3 (क) हिन्दी में प्रयुक्त पारिभाषिक एवं तकनीकी शब्दावली
1. पारिभाषिक एवं वैज्ञानिक शब्दावली की आवश्यकता एवं परिभाषा
2. उदाहरण
3. प्रयोग
- (ख) मुहावरे, लोकोक्तियाँ
4. दोनों में अन्तर
5. मुहावरे, उनके अर्थ और प्रयोग
6. लोकोक्तियाँ उनके अर्थ और प्रयोग
- इकाई-4 विज्ञान और उसका इतिहास
(क) 1. विज्ञान की परिभाषा, शाखाएँ और संक्षिप्त इतिहास
2. प्रमुख वैज्ञानिक अन्वेषण और हमारा जीवन
- (ख) हमारा ब्रह्माण्ड और जीवन
3. हमारी पृथ्वी और सौर मण्डल
4. जीवन की उत्पत्ति विकास, भारतीय जीवन और वनस्पतियाँ
- इकाई-5 भोजन और स्वास्थ्य
(क) भोजन
1. पौष्टिकता
2. परिक्षण
3. मिलावट
- (ख) स्वास्थ्य
1. सामान्य रोग
2. मलेरिया, कुष्ठ, मधुमेह, एड्स, रक्तचाप

Paper - II : English Language

Unit-I	Short answer questions of about 100 words	15 Marks
Unit-II	(a) Reading Comprehension of an unseen passage (about 200 words)	15 Marks
	(b) Vocabulary	5 Marks
Unit-III	Report Writing (about 200 words)	15 Marks
Unit-IV	Expansion of an (about 200 words)	15 Marks
Unit-V	Grammar (Twenty items based on the patterns given in the prescribed text book to be asked and 15 to be attempted)	

Note : Question on all the unit shall be asked from the prescribed text which will comprise specimens of popular creative writing and the following if any :

- (a) Matter & Technology
 - (i) State of Matter and its structure.
 - (ii) Technology
(Electronics, Communication, Space Science)
- (b) Our scientist & Institutions
 - (i) Life & Work of our Eminent Scientist
Arya Bhatt, Kaurd Charak, Shahinta,
Nagarjun, J.C.M.C.V. Raman, S.
Ramanujan, Homi J. Babha, Bilbal
Sahani.
 - (ii) Indian Scientific Institutions (Ancient &
Modern)

हिन्दी साहित्य
प्रथम प्रश्न पत्र : अर्वाचीन हिन्दी काव्य

निम्नलिखित कवि एवं उनकी कविताएं (व्याख्या एवं आलोचना प्रश्न के लिए)

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. मैथिलीशरण गुप्त | 5 कविताएं |
| 2. जयशंकर प्रसाद | 5 कविताएं |
| 3. महादेवी वर्मा | 5 कविताएं |
| 4. माखनलाल चतुर्वेदी | 5 कविताएं |
| 5. स.ही. वात्स्यायन अज्ञेय | 5 कविताएं |

(कवियों की पाँच-पाँच कविताओं के चयन हेतु चयनकर्ता को अधिकृत किया जाता है)
द्रुत पाठ्य हेतु निम्नलिखित तीन कवि – (किन्ही दो पर लघुत्तरीय प्रश्न पूछे जायेंगे)

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1. सुभद्रा कुमारी चौहान | 2. वीरेन्द्र मिश्र | 3. दुष्यंत कुमार |
| अंक विभाजन | | |
| 3 व्याख्याएं | | 30 प्रतिशत |
| 2 आलोचनात्मक प्रश्न | | 30 प्रतिशत |
| 5 लघुत्तरीय प्रश्न | | 30 प्रतिशत |
| 20 वस्तुनिष्ठध्वनि लघुत्तरीय प्रश्न | | 20 प्रतिशत |

हिन्दी साहित्य

द्वितीय प्रश्न पत्र : हिन्दी भाषा साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन

इस प्रश्नपत्र का पाठ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के मॉडल पाठ्यक्रमानुसार यथावत् स्वीकृत किया गया जिसमें (ग) काव्यांग विषय में चुनाव हेतु संपादन मंडल को अधिकृत किया गया।

हिन्दी भाषा का इतिहास जितना प्राचीन है उतना ही गूढ़-गहन भी। इसमें रचित साहित्य ने लगभग डेढ़ हजार वर्षों का इतिहास पूरा कर लिया है। इसलिए हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन को बड़ी आवश्यकता है। इसी के साथ-साथ हिन्दी ने अपना जो स्वतंत्र साहित्य-शास्त्र निर्मित किया है, उसे भी रूपायित करने की आवश्यकता है। इसके संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्मग्राहिणी प्रतिभा का विकास होगा और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में शुद्ध साहित्यिक विवेक का सन्निवेश होगा।

इस प्रश्न पत्र के तीन उपाय होंगे –

(क) हिन्दी भाषा का स्वरूप

(ख) हिन्दी साहित्य का इतिहास

(ग) काव्यांग परिचय

पाठ्यविचार –

(क) हिन्दी भाषा का स्वरूप विकास – हिन्दी की उत्पत्ति, हिन्दी की मूल आकार भाषाएं तथा विभिन्न विभाषाओं का विकास। हिन्दी भाषा के विभिन्न रूप – 1. बोलचाल की भाषा, 2. रचनात्मक भाषा 3. राष्ट्र भाषा 4, राजभाषा 5. सम्पर्क भाषा 6. संचार भाषा।

- (ख) हिन्दी साहित्य का इतिहास— आदिकाल, पूर्वमध्यकाल उत्तरमध्यकाल और आधुनिक काल की सामाजिक राजनीतिक सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, प्रमुख युग प्रवृत्तियाँ विशिष्ट रचनाकार और उनकी प्रतिनिधि कृतियाँ, साहित्यिक विशेषताएँ
- (ग) काव्यांग – काव्य का स्वरूप, हेतु एवं प्रयोजन । रस के विभिन्न भेद, प्रमुख छंद, पाँच शब्दालंकार पाँच अर्थालंकार ।(इनका निर्धारण संबंधित संपादक मण्डल द्वारा किया जाएगा।)

अनुशंसित ग्रंथे—

आनन्द सरल अध्ययन माला—माला हिन्दी साहित्य (प्रथम एवं द्वितीय प्रश्न पत्र)

बी.ए. द्वितीय वर्ष संस्कृत में दो प्रश्न पत्र होंगे। प्रत्येक प्रश्नपत्र 75 अंकों का होगा! प्रथम प्रश्न पत्र में 60 अंकों की लिखित परीक्षा होगा तथा 15 अंकों की वाग्व्यवहार की मौखिक परीक्षा होगी, जो दो परीक्षकों (एक आंतरिक तथा दूसरे बाह्य परीक्षक) से संपन्न होगी।

ENGLISH LITERATURE

Paper I : READING POETRY

All questions are compulsory.

NOTE :

- (a) **Annotations :** Unit I-2 passages from each of the units II, III and IV to be set and one from each unit to be attempted . $3 \times 5 = 15$
- (b) **Long answer questions:** Three questions with internal choice to be set from units II, III, and IV (Word limit for each answer : 300 to 400)
 $3 \times 12 = 36$
- (c) **Short answer questions :** From Unit V, 14 question to be set, 7 to be attempted. (Word limit for each answer = 20-25 words)
- (d) **Practical Criticism :** Unit VI . Two poetic passages approximately of 8-15 line each to be set (not from the prescribed course), one to be attempted 10.

Unit 1

Annotations.

Unit 2

1. Thomas Gray -Elegy Written in a Country Churchyard.
2. William Collins -Ode to Evening
3. Matthew Arnold - Dover Song.

Unit 3

1. Sylvia Plath - Morning Song.
2. Christina Rossetti - Spring Quiet

Unit 4

1. G.M.Hopkins - Pied Beauty.
2. W.H.Auden- The Unknown Citizen

Unit 5

Prosody figures of speech and forms of poetry.

- A. Prosody
 - 1. Heroic couplet
 - 2. Blank Verse.
 - 3. Free Verse.
 - 4. Metrical Patterns - Iambic, Trochaic.
- B. Figures of speech
 - 1. Simile
 - 2. Metaphor
 - 3. Antithesis
 - 4. Oxymoron
 - 5. Paradox
 - 6. Personification
 - 7. Pathetic Fallacy
 - 8. Irony
 - 9. Onomatopoeia
 - 10. Alliteration
 - 11. Metonymy
 - 12. Synecdoche
- C. Forms of Poet
 - 1. Lyric
 - 2. Ode
 - 3. Sonnet
 - 4. Elegy
 - 5. Satire

Unit 6

Practical Criticism

Two poetic Passages to be set, one to be attempted.

ENGLISH LITERATURE
PAPER II : READING OF FICTION AND DRAMA

All questions are compulsory.

NOTE :-

- (a) Annotations : Unit I -2 passage from each of the unit IV,V and VI to be set, three to be attempted $3 \times 5 = 15$
- (b) Long -questions with internal choice to be set from the units II,III, IV, V and VI. (Word limit for long answers- 300 to 400 words). $5 \times 12 = 60$

Unit-1

Annotations.

Section A- Fiction

Unit-2

Thomas Hardy- Far from the Madding Crowd. (Non-derailed)

Unit-3

Oscar Wilde - The Happy Prince.

O. Henry- The Gift of the Mage.

Section B - Drama

Unit-4

William Shakespeare - Macbeth.

Unit-5

J.M. Synge- Riders to the Sea.

Unit-6

H.H. Munro- The Miracle Merchant.

Text Book Prescribed_

An Anthology of English Literature B.A.Part-II

(Publisher_ Madhya Pradesh Hindi Granth Academy. Bhopal).

SOCIOLOGY

PAPER I : RURAL & URBAN SOCIOLOGY

Unit 1

Conceptual Introduction and Subject Matter:

- (1) Significance, subject matter & scope of Rural Sociology.
- (2) Significance subject matter and scope of Urban Sociology.
- (3) Meaning & characteristics of Urban and Rural community.

Unit -II

Features of Rural & Urban Society :

- (1) Distinctive character of Rural & Urban Society.
- (2) Concept, characteristics and changes caste: family, occupation
- (3) Changing status of women with reference to community participation (Gram Panchayat, Social & ritual festivals) and institutional frame work (value, belief & normative patterns)

Unit-III

Challenge & Change in Rural Society :

- (1) Rural migration, rural development, changing power structure leadership & factionalism
- (2) Panchayati Jaymani system and changing production relations.

Unit-IV

Urban Society in India

- Migration
- Forms of migration.
- Issues related to urban development.
- Settlement, slums, environmental problems.

Unit-V

Rural and Urban Relation :

- (1) Rural and Urban continuum, local governance Panchayati Raj

समाजशास्त्र
प्रथम प्रश्न –पत्र : ग्रामीण एवं नगरीय समाजशास्त्र

इकाई-1 अवधारणात्मक परिचय एवं विषय क्षेत्र

- (अ) ग्रामीण समाजशास्त्र – विषय वस्तु, क्षेत्र एवं महत्व
- (ब) नगरीय समाजशास्त्र – विषय वस्तु, क्षेत्र एवं महत्व
- (स) ग्रामीण एवं नगरीय समुदाय का अर्थ एवं विशेषतायें

इकाई-2 ग्रामीण एवं नगरीय समाज के लक्षण

- (अ) ग्रामीण एवं नगरीय समाज की लाक्षणिक विशेषतायें
- (ब) अवधारण विशेषताएं तथा परिवर्तन – वाति, परिवार, व्यवसाय
- (स) महिलाओं की परिवर्तन स्थिति- सामुदायिक सहभागिता (ग्राम पंचायत, सामाजिक एवं कार्मकाण्डीय उत्सव) तथा संस्थात्मक ढाँचा (मूल्य, विश्वास तथा आदर्शात्मक प्रतिभान)

इकाई-3 ग्रामीण समाज में चुनौती एवं परिवर्तन

- (अ) ग्रामीण प्रवर्जन, ग्रामीण विकास
- (ब) परिवर्तनशील शक्ति संरचना-नेतृत्व एवं गुटबाजी
- (स) पंचायती राज, जजमानी व्यवस्था तथा परिवर्तनशील उत्पादन संबंध

इकाई-4 भारत में नगरीय समाज

- (अ) प्रवर्जन तथा इसका स्वरूप
- (ब) नगरीय विकास से संबंधित मुद्दे, सेटलमेन्ट बसाहट, मलिन बास्तियां, पर्यावरण संबंधी समस्यायें

इकाई-5 ग्रामीण-नगरीय समाज

- (अ) ग्रामीण नगरीय सातत्य
- (ब) स्थानीय शासन, पंचायत राज व्यवस्था(पंचायत, नगर पंचायत), नगरीय निकाय

SOCIOLOGY
PAPER II : SOCIOLOGY OF TRIBAL SOCIETY

UNIT-I Conceptual Introduction

- (1) Tribe and schedule Tribes - Meaning and Characteristics.
- (2) Geographical, linguistic distribution and economic division of tribes in India.

UNIT-II Tribal Social Organization:

- (1) Matrilineal & Polyandrous Societies - Forms of marriage & family system.
- (2) Kinship system among tribes.

UNIT-III Tribal Economy :

- Difference & similarity between tribe and caste, tribal society & Peasant Society.
- Tribal habitat and economy.
- Means of livelihood, occupations.
- Tribal Problems - Tribal poverty, indebtedness and land alienation.

UNIT-IV Tribal Movement & Development :

- (1) Tribal movement - concept and causes.
- (2) Tribal development in Madhya Pradesh - Policies & Programmers.

UNIT-V Tribes of Madhya Pradesh:

(With introductory knowledge about Bhils, Bhilala, Gond, Korku)

समाजशास्त्र
द्वितीय प्रश्न-पत्र : जनजातीय समाज का समाजशास्त्र

इकाई-1 अवधारणात्मक परिचय

जनजाति और अनुसूचित जनजाति- अर्थ एवं विशेषताएं, भौगोलिक, भाषायी वितरण एवं भारत में जनजातिय आर्थिक विभाजन ।

इकाई-2 जनजातिय सामाजिक संगठन

मातृवंशीय एवं बहुपति समाज
विवाह के स्वरूप तथा पारिवाकि व्यवस्था जनजातियों में नातेदारी की व्यवस्था

इकाई-3 जनजातीय अर्थव्यवस्था

जाति एवं जनजाति मे समानता एवं भिन्नता , जातिय, समाज एवं कृषक समाज जनजातिय निवास एवं अर्थव्यवस्था जीवन यापन के साधन, व्यवसाय जनजातीय समस्याएं- निर्धनता, ऋणगृस्तता एवं भूमि प्रथकरण ।

इकाई-4 जनजातिय आंदोलन एवं विकास -

जनजातीय आंदोलन -अवधारण और कारण, मध्यप्रदेश में जनजातीय विकास- नीतियां एवं कार्यभूमि ।

इकाई-5

POLITICAL SCIENCE

PAPER I : POLITICAL THOUGHT AND IDEOLOGIES

Objectives : The main object of this paper is to students the knowledge of India and Western political thought along with ideologies.

Unit-I Characteristics of Ancient Indian Political Thought : Kautilya : Raja Ram Mohan Roy; Vivekanand.

Unit-II Gopal Krishna Gohkale :

Lokmanya Tilak :

Mahatma Gandhi :

Dr. Br. Ambedkar :

Dr. Ram Manohar Lohiya :

Unit-III Characteristics of Greek Political Thought : Plato : Justice, Education, Communism, Ideal State : Aristotle : State, Slavery, Constitutions, Revolutions, Aristotle as the first scientific political thinker.

Unit-IV Machiavelli as the first modern political thinker; Rousseau;

Founders of Utilitarianism - Jeremy Bentham :

John Stuart Mill - Ideology of Individualism.

Unit-V Idealist Thinkers - Hegel, T.H. Green :

Scientific Socialism - Karl Marx;

Harold J. Laski.

राजनीति विज्ञान

प्रथम प्रश्न-पत्र : राजनीतिक विचारक एवं विचारधाराएँ

- उद्देश्य :** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्रमुख रूप से भारतीय एवं पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन का ज्ञान उपलब्ध कराना है।
- इकाई-1 राजा राममोहन राय
दयानंद सरस्वती
विवेकानन्द
- इकाई-2 गोपाल कृष्ण गोखले
महात्मा गांधी
डॉ. बी.आर. अंबेडकर
- इकाई-3 यूनानी राजनीतिक चिंतन का स्वरूप।
प्लेटो – न्याय, शिक्षा, साम्यवाद, आदर्श राज्य।
अरस्तू – राज्य, दासता, संविधान, क्रातियां, अरस्तू प्रथम वैज्ञानिक राजनीतिक विचारक के रूप में।
- इकाई-4 मैकियावली एक प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक
रूसो
जमी बेंथम : उपयोगितावाद के प्रवर्तक
जॉन स्टूअर्ट मिल : व्यक्तिवादी विचारधारा
- इकाई-5 आदर्शवादी विचारक – हीगल, टी.एच. ग्रीन
वैज्ञानिक समाजवाद – कार्ल मार्क्स
हेराल्ड लास्की

POLITICAL SCIENCE
Paper II : Comparative Government and Politics of U.K.,
U.S.A., China and Switzerland

Objectives : This paper studies the major constitutions of the world by adopting a comparative approach.

- Unit-I U.K.
 Salient features, Executive, Legislature and Judiciary, Political Parties.
- Unit-II U.S.A.
 Salient features, Federal Executive, Legislature and Judiciary, Political Parties.
- Unit-III China
 Salient features, Central Executive, Legislature and Judiciary, organisation and working of Communist Parties.
- Unit-IV Switzerland
 Salient features, Federal Executive, Legislature and Judiciary, Direct Democracy.
- Unit-V Comparative study of the Constitutions
1. Constitution Amendment : U.S.A., Switzerland
 2. Federal system : U.S.A. Switzerland
 3. Second Chambers : House of Lords, Senate
 4. President of U.S.A., British Prime Minister and Swiss Plural Executive.
 5. Political parties and party systems - U.S.A., U.K. and China
 6. Women and Political process.

राजनीति विज्ञान
द्वितीय प्रश्न-पत्र : तुलनात्मक सरकारें एवं राजनीति

पूर्णांक : 75

उद्देश्य : इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को समकालीन विश्व की महत्वपूर्ण शासन प्रणालियों का तुलनात्मक ज्ञान करवाना है।

इकाई-1 ब्रिटेन –

प्रमुख विशेषताएँ, कार्यपालिका, व्यस्थापिका, न्यायपालिका और राजनीतिक दल।

इकाई-2 संयुक्त राज्य अमेरिका (यू.एस.ए.)

प्रमुख विशेषताएँ, संघीय न्यायपालिका, व्यस्थापिका और न्यायपालिका एवं राजनीतिक दल।

इकाई-3 जनवादी चीन

प्रमुख विशेषताएँ, केन्द्रीय कार्यपालिका, व्यस्थापिका और न्यायपालिका, साम्यवादी दल का संगठन और कार्य प्रणाली।

इकाई-4 स्विट्जरलैंड

प्रमुख विशेषताएँ, संघीय कार्यपालिका, व्यस्थापिका और न्यायपालिका, प्रत्यक्ष प्रजातंत्र :

ECONOMICS

Paper-II : Money, Banking and International, Economics

- Unit-I Basic Concept and Theories of Money
Money - Meaning, functions and classification; Gresham's law, Quantity Theory of Money-Cash Transaction and cash Balance Approaches, Keynesian Approach; Inflation, Deflation and Recession Definition; Types, Causes and Effects on Segment of Population and Different Sectors of the Economy; Demand-Pull and Cost-Push Inflation, Measures to Control Inflation, Deflation and Recession.
- Unit-II Banking
Bank- Meaning and Types, Central Bank and Its Functions with reference to RBI. Credit Control. Qualitative and Quantitative Methods. Objectives and Limitations of Monetary Policy. Functions of Commercial Banks; Meaning and Method of Credit Creation Recent Reforms in Banking Sectors and Cheap Money Policy.
- Unit-III International Economics
Meaning and Importance of International Economics. Intra and International Trade. Theories of International Trade. Absolute and Comparative Advantage, Factor Endowments : Heckscher - Ohlin.
- Unit-IV Gain from Trade
Nature and type of Trade and Growth Gains. Current Pattern of

Distribution of Gains of Trade between Developed and Developing countries. Terms of Trade : Concept and types, Contribution to growth.

Unit-V Commercial Policies and Balance of Payments

Balance of Trade-Concept and types, Composition and Structure of BDT and its Relationship with Balance of Payments. Methods of Correction of Imbalance of Payments. Commercial Policies : Meaning and Nature. Tariff and Non-Tariff. Barriers as Instruments of Commercial Policies. International Labour Standard and Environmental concerns. Barriers to exports from the Third world, IMF, IBRD and WTO.

अर्थशास्त्र

द्वितीय प्रश्न-पत्र : मुद्रा, बैंकिंग एवं अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र

- इकाई-1 मुद्रा की आधारभूत अवधारणा एवं सिद्धान्त ।
मुद्रा- अर्थ, कार्य एवं प्रकार । ग्रेशम का नियम । मुद्रा का परिणात्मक सिद्धान्त, नकद-व्यवहार एवं नकद-शेष दृष्टिकोण, कीन्स का दृष्टिकोण, मुद्रा-स्फीति, मुद्रा-विस्फीति, अवस्फीति एवं मंदी ।
मुद्रा-स्फीति एवं रोजगार - फिलिप्स वक्र ।
- इकाई-2 बैंकिंग
बैंक-अर्थ एवं प्रकार । केन्द्रीय बैंक एवं उसके कार्य, रिजर्व बैंक आफ इण्डिया के सन्दर्भ में, साख नियंत्रण-परिणामक एवं गुणात्मक विधियाँ । मौद्रिक नीति के उद्देश्य एवं सीमाएं । व्यापारिक बैंकों के कार्य । साख-निर्माण का अर्थ एवं विधियाँ, बैंकिंग के आधुनिक सुधार एवं सस्ती मुद्रा नीति ।
- इकाई-3 अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र
अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र का अर्थ एवं महत्व, अन्तरा एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार । अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के सिद्धान्त, निर्पेक्ष एवं सापेक्ष लाभ । साधन-परिसम्पत्ति ।
(Factor Endowment) (हेक्सचर-ओहलिन) ।
- इकाई-4 व्यापार के लाभ
व्यापार एवं विकास लाभ की अवधारणा एवं प्रकृति, विकसित एवं विकासशील देशों में व्यापार के लाभों के वितरण की आधुनिक प्रवृत्ति । व्यापार-शर्त-अवधारणा एवं प्रकार एवं उसका विकास में योगदान ।
- इकाई-5 व्यापारिक नीतियाँ एवं भुगतान संतुलन
व्यापार सन्तुलन-अवधारणा एवं प्रकार, संरचना एवं ढाँचा । भुगतान संतुलन से इसका संबंध, भुगतान असंतुलन को सुधारने के उपाय, व्यापारिक नीतियाँ-अर्थ एवं प्रकृति । व्यापारिक उपकरण के रूप में तटकर एवं अतटकर उपाय । तीसरे विश्व के निर्यात के मार्ग में अवरोध-अन्तर्राष्ट्रीय श्रम मानक एवं पर्यावरण के संबंध में ।
- अनुशासित आनन्द सरल अध्ययन माला -हिन्दी साहित्य (प्रथम एवं द्वितीय
ग्रंथ प्रश्न-पत्र)

HISTORY

Paper I : History of India from 1200 A.D. to 1739; A.D. (.....)

Objectives : The imperian forces round roots in India during Sultanate Period. The system, however, lacked the elements of stability and consequently witnessed frequent changes in the dynastic rule.

Unit-I

Unit-II

- Unit-III
1. Consolidation and Territorial Expansion of Mughal Empire - Akber
 2. Mughal Rajput Relations - Maharana Pratap
 3. Jahangir, Shahjahan, Mughal - Sikh Relations
 4. rise of Marathas, Shivaji - His Conquest and Administration.
 5. Aurangzeb and decline of Mughal Empire, Nadirshah's invasion and its impact.
 6. Advent of Europeans.

- Unit-IV Sultanate Period
1. Social and Religious Life during the Sultanate Period - Bhakti and Sufi Movement.
 2. Economic Life during Sultanate Period - Industry, Trade and Agriculture.
 3. Administrative system during Sultanate Period.

- Unit-V Mughal Period
1. Mughal Administration and Institutions
 2. Mansabdari System
 - 3.
 - 4.
 5. architecture during the Mughals.

इतिहास

प्रथम प्रश्न-पत्र : भारत का इतिहास सन! 1200 से 1739 ई

उद्देश्य : सल्तनत काल में भारत साम्राज्यवाद की जड़े गहरी हुई परन्तु फिर भी इस व्यवस्था में

- इकाई-1
1. मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत एवं सर्वेक्षण।
 2. दिल्ली सल्तनत की स्थापना – कुतुबुद्दीन ऐबक और इल्तुतमिश।
 3. रजिया बेगम बलबन।
 4. मंगोल आक्रमण।
 5. अलाउद्दीन खिलजी की विजय और सुधार।
- इकाई-2
1. मोहम्मद-बिन-तुगलक, फीरोज शाह तुगलक।
 2. दिल्ली सल्तनत का विकेन्द्रीकरण और प्रान्तीय शक्तियों का उदय।
 3. तैमूर का आक्रमण और उसका प्रभाव।
 4. मुगल आक्रमण-बाबर और हुमायूँ। शेरशाह सूरी।
- इकाई-3
1. मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं विस्तार- अकबर।
 2. मुगल राजपूत सम्बन्ध, महाराणा प्रताप।
 3. जहाँगीर और शाहजहाँ, मुगल सिक्ख सम्बन्ध।
 4. मराठों का उत्कर्ष, शिवाजी की विजयें एवं उनका प्रशासन।
 5. औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन, नादिरशाह का आक्रमण एवं उसके प्रभाव।
 6. यूरोपियों का आगमन।
- इकाई-4
- सल्तनत काल
1. सल्तनत कालीन सामाजिक, धार्मिक जीवन – भक्ति आन्दोलन, सूफी आंदोलन।
 2. सल्तनत काल में आर्थिक जीवन-उद्योग धन्धे और कृषि।
 3. प्रशासनिक व्यवस्था।
- इकाई-5
- मुगलकाल
1. मुगल प्रशासन एवं संस्थाएँ।

2. मनसबदारी व्यवस्था ।
3. सामाजिक एवं धार्मिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति ।
4. आर्थिक जीवन, कृषि, व्यापार, वाणिज्य ।
5. स्थापत्य कला ।

HISTORY

Paper-II : Main Currents of World History from 1871-1945 A.D.

Object : Imperialism and Colonialism were a direct outcome of the powers struggle in Europe, generated by the impact of Nationalism and Industrial Revolution. These forces ultimately led to the birth of Capitalism. The forces at World Wars I and II indulged in ideological clashes and the process of disintegration began. The anti-imperial colonial force in the World Politics coupled with soviet Revolution are to be Studied in detail. The emergence of Non-Aligned Movement and Kindling of the Spirit of Nationalism in nations under the imperialistic way should be introduced briefly. The Syllabus is divided into five units as follows :

- Unit-I
1. Third Republic of France.
 2. Bismark-Internal and Foreign Policy
 3. Foreign Policy of William I
 4. Scramble for Africa.
- Unit-II
1. Eastern Question (From 1871)
 2. Berlin Congress (1878)
 3. Young Turk Movement and Balkan wars (1912-13)
 4. First World War - Causes, events and aftermath
 5. Russian Revolution of 1905 and 1917.
- Unit-III
1. 14 Points of Wilson
 2. Paris Peace Conference
 3. League of Nations
 4. Rise of Fascism - Mussolini - Internal and Foreign Policy
 5. Nazism - Hitler Internal and Foreign Policy.
- Unit-IV
1. Imperialism and Colonialism in China Japan. Demand for concessions in China.
 2. Japan - The Meiji Restoration - Modernization of Japan. Rise of Militarism.
 3. Sino-Japanese war, (1894). Russo-Japanese War (1905).
 4. Boxer Movement Chinese revolution-1911. Sino-Japanese War II.
- Unit-V
1. World Politics From 1919-1939, Causes, events and effects of the II World War.

इतिहास

द्वितीय प्रश्न-पत्र : विश्व इतिहास की प्रमुख धाराएँ 1871 से 1945 ई.

उद्देश्य :

यूरोप राष्ट्रवाद और औद्योगिक क्रांति के प्रभाव में प्रमुख शक्तियों को साम्राज्यवादी एवं औद्योगिक प्रवृत्तियों की ओर उन्मुख होते हुए देखा गया। इसकी सीधी परिणति पूँजीवादी के रूप में सामने आई। प्रभावशाली शक्तियों ने सैद्धान्तिक को इतना अधिक बढ़ावा दिया कि विघटन की प्रवृत्ति प्रारम्भ हुई तथा विश्व महायुद्ध की ओर अग्रसर हुआ और फिर द्वितीय महायुद्ध भी न रोका जा सका। इस दौरान साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद विरोधी चेतना – युवा तुर्क आन्दोलन, और रूस में क्रान्ति सहित इतिहासबद्ध हुई। इसका सविस्तार अध्ययन इस उद्देश्य से अपेक्षित है कि इसमें असंलग्नता आंदोलन के उदय की प्रवृत्ति अंतर्निहित रही।

पाठ्यक्रम निम्नानुसार पाँच इकाईयों में विभाजित है –

इकाई-1

1. फ्रांस का तृतीय गणराज्य।
2. विस्मार्क-गृह एवं विदेश नीति।
3. विलियम प्रथम की विदेश नीति।
4. अफ्रीका का विभाजन।

इकाई-2

1. पूर्वी प्रश्न (1871 से)।
2. वर्लिन कांग्रेस (1878)।
3. युवा तुर्क आंदोलन, बाल्कान युद्ध (1912-13)।
4. प्रथम महायुद्ध – कारण, घटनाएँ, और उत्तरदायी प्रभाव।
5. रूस में 1905 और 1917 की क्रांति।

इकाई-3

1. विल्सन के चौदह सूत्र।
2. पेरिस का शांति सम्मेलन।
3. लीग ऑफ नेशन्स (राष्ट्र संघ)।
4. फासीवाद का उदय – मुसोलिनी गृह एवं विदेश नीति।
5. नंजीवाद, हिटलर – गृह एवं विदेश नीति।

इकाई-4

1. चीन और जापान में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद – चीन में सुविधाओं की माँग।
2. जापान मैइजी पुनर्स्थापना, आधुनिकीकरण, सैन्य प्रशासन का उदय।
3. चीन, जापान युद्ध 1894, रूस, जापान युद्ध 1905।
4. बॉक्सर युद्ध, चीनी क्रान्ति – 1911।
5. द्वितीय जापान युद्ध।

इकाई-5

1. दोनों महायुद्धों के मध्य विश्व राजनीति।
2. द्वितीय महायुद्ध – कारण, घटनाएँ एवं प्रभाव।

ANCIENT INDIAN HISTORY, CULTURE AND ARCHAEOLOGY
PAPER-I : POLITICAL HISTORY OF INDIA
(319 A.D. TO 1200 A.D.)

- Unit-I 1. Gupta dynasty and its administration.
2. The Vakatakas
- Unit-II 1. The later Guptas
2. The Maukharis
3. The Vardhna dynasty and the administration of Harsha
- Unit-III 1. The Chalukyas of Badami
2. The Pallavas of Kanchi
3. The Cholas and their administration
- Unit-IV 1. The Advent of Rajputas
2. The Pratiharas
3. The Rashtrakutas
4. The Palas
- Unit-V 1. The Chandellas of Bundelkhamda
2. The Paramaras of Malwa
3. The Kalachuris of Tripura
4. The Chahamanas of Shakambharis
5. The Gahadawalas

इतिहास

प्रथम प्रश्न-पत्र : भारत का राजनीतिक इतिहास (319 ई. से 1200 तक)

उद्देश्य : पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को संबंधित कालखण्ड के राजनीतिक इतिहास का समुचित ज्ञान प्रदान करना है।

इकाई-1 1. गुप्त राजवंश और उसका प्रशासन

2. बाकाटक

इकाई-2 1. परवर्ती गुप्त

2. मौखरि

3. वर्धन राजवंश और हर्ष का प्रशासन

इकाई-3 1. बादामी के चालुक्य

2. कांची के पल्लव

3. चोल तथा उनका प्रशासन

इकाई-4 1. राजपूतों का उदय

2. प्रतिहार

3. राष्ट्रकूट

4. पाल

इकाई-5 1. बुन्देलखण्ड के चंदेल

2. मालवा के परमार

3. त्रिपुरी के कलचुरि

4. शाकम्भरी के चौहान

5. गहड़वाल

अनुशासित ग्रंथ – आनन्द सरल अध्ययन माला-हिन्दी साहित्य (प्रथम एवं द्वितीय प्रश्न-पत्र)

HISTORY
PAPER II (A) : ANCIENT INDIAN RELIGION AND
PHILOSOPHY

- Unit-I
1. Evolution and Development of the Vedic religion.
 2. Evolution and Development of Buddhism
 3. Evolution and Development of Jainism
- Unit-II
1. Evolution and Development of Shaivism
 2. Evolution and Development of Vaishnavism
- Unit-III
1. Philosophy Evolution and development
 2. Religious movement in South India - Alvar and Nayanaras
- Unit-IV
1. Philosophy of the Upanishads
 2. Philosophy of Gita
 3. The Charvaka Philosophy
 4. The Sankhya philosophy
- Unit-V
1. Philosophy of the Yogas
 2. Nyaya philosophy
 3. Visheshika philosophy
 4. Mimamsa philosophy

प्राचीन भारतीय अतिहास, संसकृति तथा पुरातत्व
द्वितीय प्रश्न-पत्र : प्राचीन भारतीय धर्म और दर्शन
(वैदिक काल से 1200 ई.)

उद्देश्य : पाठ्यक्रम में धार्मिक और दार्शनिक विचारों के विकास की प्रमुख प्रवृत्तियों का आधारभूत अध्ययन अपेक्षित है।

- इकाई-1
1. वैदिक धर्म का उद्भव और विकास
 2. बौद्ध धर्म का उद्भव और विकास
 3. जैन धर्म का उद्भव और विकास
- इकाई-2
1. शैव धर्म – उद्भव और विकास
 2. वैष्णव धर्म – उद्भव और विकास
- इकाई-3
1. शाक्य धर्म – उद्भव और विकास
 2. दक्षिण भारत में भक्ति आन्दोलन – अलवार और मयतार
- इकाई-4
1. औपनिषदिक दर्शन
 2. गीता का दर्शन
 3. चार्वाक दर्शन
 4. सांख्य दर्शन
- इकाई-5
1. योग दर्शन
 2. न्याय दर्शन
 3. वैशेषिक दर्शन
 4. मीमांसा दर्शन

PSYCHOLOGY
PAPER-I : PSYCHOLOGICAL RESEARCH AND
MEASUREMENT

OBJECTIVES :

1. To Provide an overview of scientific approaches to psychological research in terms of sampling techniques like interviews and questionnaires.
2. To acquaint the students with respect to psychometric, projectives techniques and non-testing approaches like interviews and questionnaires.

Unit-I Psychological Research-Nature of psychological research : cor-relational and experimental. Types and control of variables. Familiarity with experimental designs : Factorial design, Pre-test, Post-test designs, Randomised block design. Population and sample, probability and non-probability samples, sample size, sampling error.

Unit-II Psychological Scaling and Measurement - Nature and levels of measurement. Purpose of scaling, types of psychological data, Psychological scaling methods : Rank order, Paired comparison : Familiarity with Thurston. Linert and Guttman scales.

Unit-III Construction and Standardization of Test.

Construction of Test - Item writing, Item analysis, Try-out Item difficulty, Item discrimination.

Standardization of Test - Reliability and Validity, Development of norms and interpreting test scores.

Unit-IV Methods of Data Collection - Observation, interview, questionnaire survey.

Unit-V Psychological Tests - Nature and classification : Intelligence tests : verbal and Performance, Personality tests - Projective (T.A.T.) Non-projective (MPI) Report Writing.

PSYCHOLOGY

PAPER-II : SOCIAL PSYCHOLOGY

Objective :

1. To enable students to appreciate how individual behavior is influenced by social and cultural contexts.
2. To enable students to develop an understanding of functioning of dyads, groups and organization.
3. To understand the unique features of the Indian socio-cultural context.
4. To understand how social problems can be analyzed in terms of various social psychological theories.

Unit-I Introduction

Nature, goals and scope of social psychology : Social psychology and other social sciences; Methods of social psychology : Experimental non-experimental, Correlational, Cross-cultural, Approaches to social psychology; biological, learning, cognitive, Psychoanalytic and role theory.

Unit-II Social Perception and Cognition

Perceiving ourselves : self-concept, self-esteem, self-presentation and self-expression, Perceiving others : Forming impressions; Role of non-verbal cues, group stereotypes and central traits; Attribution of casualty : Theories and biases. Interpersonal Attraction its theories and determinants.

Unit-III Attitude & Prejudice

Nature and function of attitudes ; Formation, change and measurement of attitudes.

Nature and components of prejudice : Acquisition of prejudice; Reduction of prejudice.

Unit-IV Groups and Leadership

Group structure and function; Task performance : Social facilitation; Social loafing; De-individuation; Conformity; Group cohesiveness, Norms and decision making; Leadership; Definition and functions; Trait, situational, and contingency approaches to leadership; The charismatic leadership.

Unit-V Current Social Issues

Pro Social Behaviour-Personal, situational and socio-cultural determinants of pro-social Behaviour (helping others).

Aggression - Determinants and Control of Aggression, Population and Health - Psychological factors of population explosion; Factors in birth control, Environmental Issues-Pollution, Personal space and territoriality; density and crowding; Behaviour in response to environmental problems.

SCHEME OF PRACTICAL EXAMINATION

- (i) Planning and Conduction Experiments : (Any three of the following)
 - 1. Effect of type and or amount of stimulus information on person perception.
 - 2. Effect of order of information on person perception
 - 3. Social facilitation
 - 4. Interpersonal attraction
 - 5. Attribution
 - 6. Conformity.
- (ii) Test Administration : (any three of the following)
 - 1. T.A.T.
 - 2. Measurement of Stereotypes.
 - 3. Measurement of Attitude
 - 4. Semantic differential scale
 - 5. Social loafing
 - 6. Risk taking behaviour in decision making.
- (iii) Test Construction :

Students will-select a suitable area to develop a test at least 30 items.

 - 1. Item selection.
 - 2. Selection of a population and by using a suitable sampling technique to administer the test (sample size to be minimum of 50)
 - 3. Carrying out item analysis and finalizing the format
 - 4. Determining the reliability and validity of the test.
 - 5. Writing the reliability and validity of the test.
- (iv) Field Visits to Psychologically Relevant Settings.

The departments may encourage visits to hospitals, schools, old age homes, clinics, NGOs, industries as a part of practical training. It will be necessary for students to visit any one of the fields and take down notes submit a report based on field visits.
- (v) Preparing a case study report:

Students are required to choose one case with problem, study them and write a comprehensive report if the same.
- (vi) Analysis of psychologically relevant literature if newspapers through content analysis.

मनोविज्ञान

प्रश्न प्रश्न-पत्र मनोविज्ञान अनुसंधान एवं मापन

उद्देश्य

1. मनोविज्ञान अनुसंधान का वैज्ञानिक उपागम के रूप में न्यादर्श प्रविधियों तथा प्रयोगिक अभिकल्प के संदर्भ में रूपरेख उपलब्ध कराना
2. मनोमितिक, प्रक्षेपी प्रविधियाँ तथा साक्षात्कार, प्रश्नावली इत्यादि के अमापनात्मक उपागम से विद्यार्थियोंका परिचित कराना।

इकाई -1 मनोवैज्ञानिक अनुसंधान :-

मनोविज्ञानिक अनुसंधान की प्रकृति, संहसंबंधात्मक एवं प्रयोगात्मक। परिवर्त्य के प्रकार एवं नियंत्रण। प्रायोगिक अभिकल्प का परिचय : कारक अभिकल्प, पूर्व-पश्चात् परीक्षण अभिकल्प, यादृच्छिक ब्लॉक अभिकल्प। समष्टि एवं न्यादर्श, प्रसंभाव्यता एवं अप्रसंभाव्यता न्यादर्श, न्यादर्श आकार न्यादर्श त्रुटि।

इकाई-2 मनोवैज्ञानिक मापन:

मापन का उद्देश्य, मापन की प्रकृति एवं स्तर, मनोवैज्ञानिक प्रदत्त के प्रकार मनोवैज्ञानिक मापन विधियाँ, क्रम निर्धारण, युग्म तुलना उप मापनियां थर्सटन, लिंकर्ट एवं गटमैन मापनी दो का परिचय

इकाई-3 परीक्षण निर्माण एवं प्रामाणिकरण:

परीक्षण का निर्माण : पद (एकांश) लेखन, पद विश्लेषण प्रारंभिक जाँच, एकांश कठिनाई, एकांश विभेदन।

परीक्षण का प्रामाणिकरण: वैधता एवं विश्वसनीयता, मानक का विकास एवं परीक्षण प्राप्तांकों की व्याख्या।

इकाई-4 प्रदत्त संकलन की विधियाँ

निरीक्षण, साक्षात्कर, प्रश्नावली एवं सर्वेक्षण।

इकाई-5 मनोवैज्ञानिक परीक्षण

प्रकृति एवं वर्गीकरण

बुद्धि परीक्षण: शाब्दिक एवं निष्पादन परीक्षण।

व्यक्तिगत परीक्षण - प्रक्षेपी परीक्षण (टी.ए.टी.)

अप्रक्षेपी परीक्षण-(मॉडसले व्यक्तित्व मापनी) एवं रिपोर्ट लेखन।

मनोविज्ञान
द्वितीय प्रश्न-पत्र : समाज मनोविज्ञान

उद्देश्य

विद्यार्थियों को अवगत कराना कि :-

1. व्यक्तिगत व्यवहार सामाजिक एवं सांस्कृति संदर्भ से प्रभावित होता है?
2. संगठन, समूह एवं द्वय के प्रकारोंके संबंध की विद्यार्थियों में समझ विकसित करना।
3. भारतीय सामाजिक – सांस्कृतिक संदर्भ की अद्वितीय विशेषताओं को समझाना।
4. विभिन्न सामाजिक मनोविज्ञानिक विद्वांतों के संदर्भ में सामाजिक समस्याओं को विश्लेषित करना।

5 Measurement of attitude

इकाई –1 परिचय: समाज मनोविज्ञान की प्रकृति उद्देश्य एवं क्षेत्र, समाज मनोविज्ञान एवं अन्य सामाजिक विज्ञान। सामाज मनोविज्ञान की विधियाँ : प्रायोगिक एवं अप्रायोगिक सहसंबंधात्मक एवं अन्तः सांस्कृति विधियाँ। जैविकीय, मनोविश्लेषणात्मक अधिगम, संज्ञानात्मक एवं भूमिका सिद्धांत।

इकाई-2 सामाजिक प्रत्यक्षीकरण एवं संज्ञानः- स्वप्रत्यक्षीकरण – आत्म संप्रत्यय, आत्म प्रतिष्ठा, आत्म प्रस्तुतीकरण तथा आत्म अभिव्यक्ति। दूसरी का प्रत्यक्षीकरण – छवि निर्माण, अवाचिक संकेतों की भूमिका, समूह रूढ़ियुक्तियाँ एवं केन्द्रीय शीलगुण, कारणात्मक गुणारोपण: सिद्धांत एवं अभिनतियाँ। अन्तर्वैयक्तिक आकर्षक इसके सिद्धांत एवं निर्धारक।

इकाई-3 अभिवृत्तियाँ एवं पूर्वाग्रह- अभिवृत्ति का स्वरूप एवं प्रकार्य। अभिवृत्ति का निर्माण, परिवर्तन, एवं मापन। पूर्वाग्रह का स्वरूप एवं तत्व, पूर्वाग्रह का अर्जन, पूर्वाग्रह कम करना।

इकाई –4 समूह एवं नेतृत्व

समूह की संरचना एवं प्रकार्य कार्य निष्पादन : सामाजिक सहजीकरण (सौकर्य) सामाजिक श्रमावनयन, निर्व्यष्टिकरण, समरूपता। समूह संसक्तिशीलता, मानक एवं निर्णय करना। न

नेतृत्व : परिभाषा एवं प्रकार्य, शीलगुण, परिस्थितिजन्य एवं आसंगिकता उपागम करश्याई नेतृत्व।

इकाई-5 तात्कालिक सामाजिक मुद्दे :-

समाजोपयोगी व्यवहार – समाजोपयोगी व्यवहार के वैयक्तिक, परिस्थितिजन्य, सामाजिक एवं सांस्कृतिक निर्धारक (दूसरों की सहायता करना)।

आकामकता – निर्धारक एवं नियंत्रण

जनसंख्या एवं स्वास्थ्य – जनसंख्या वृद्धि के मनोविज्ञानिक कारक, जन्म नियंत्रण के कारक।

पर्यावरण मुद्दे – प्रदूषण व्यक्तिगत स्थान एवं भूभागियता, घनृत्व एवं भीड़, पर्यावरण समस्याओं के प्रति व्यवहार।

प्रायोगिक

(1) प्रयोग की योजना एवं संचालन :- (निम्न में से कोई तीन)

1. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण पद उद्दीपक सूचना की मात्रा और / अथवा प्रकार का प्रभाव।
2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण पर सूचना के कम के प्रभाव।
3. सामाजिक सहजीकरण (सौकार्य)
4. अतवैयाक्तिक आकर्षण
5. गुणारोपण
6. समरूपता

(2) परीक्षण प्रशासन (निम्न में से कोई तीन)

1. टी.ए.टी
2. रुढ़ियुक्तियों का मापन
3. अभिवृत्ति का मापन
4. अर्थात्मक विभेदक मापनी
5. सामाजिक श्रमावनयन मापनी
6. निर्णय लेने में जोखिममय व्यवहार

(3) परीक्षण निर्माण :

विद्यार्थी उपयुक्त क्षेत्र के लिए कम से कम (तीस) 30 पदों का परीक्षण विकसित करेंगे।

1. पदचयन
2. समष्टि चयन – उपयुक्त प्रतिदर्श तकनीक के उपयोग के द्वारा कम से कम 50 व्यक्तियों का आकार का प्रतिदर्श।
3. पद विश्लेषण एवं परीक्षण के स्वरूप को अंतिम रूप देना।
4. परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैद्यता निर्धारित करना।
5. निर्मित परीक्षण पर रिपोर्ट लिखना।

(4) मनोविज्ञानिक रूप से प्रासंगिक स्थितियों में क्षेत्र भ्रमण :-

संबंधित विभाग चिकित्सालयों, विद्यालयों, वृद्धाश्रमों, स्वयंसेवी संगठनों एवं उद्योगों में प्रायोगिक प्रशिक्षण लेने के निर्णय विद्यार्थियों को प्रेरित करे। किसी भी एक क्षेत्र का भ्रमण कर उसके अनुभव का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करना। विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है।

(5) केस अध्ययन रिपोर्ट तैयार करना :-

विद्यार्थियों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे एक समस्या चुन करके एक व्यक्ति की घटना अध्ययन आख्या विस्तार से तैयार करें।

(6) अन्तर्वस्तु विश्लेषण के द्वारा समाचार पत्र में मनोवैज्ञानिक रूप से प्रासंगिक साहित्य का विश्लेषण करना।

आधार पाठ्यक्रम
प्रथम प्रश्न-पत्र

संप्रेषण कौशल, हिन्दी भाषा और सामान्य ज्ञान

इकाई 1 कथन शैलियाँ

1. रचनागत उदाहरण
2. प्रयोग

इकाई 2. विभिन्न संरचनाएँ

1. घटनाओं, समारोहों का प्रतिवेदन
2. विभिन्न प्रकार के निमंत्रण

इकाई 3. कार्यालयीन पत्र और आलेख :

1. विभिन्न प्रकार के कार्यालयीन पत्र
2. रचनागत उदाहरण
3. प्रयोग

इकाई 4 अनुवाद

1. रचनागत उदाहरण
2. हिन्दी से अंग्रेजी
3. अंग्रेजी से हिन्दी

हिन्दी साहित्य

प्रथम प्रश्न पत्र : प्रयोजनमूलक हिन्दी

प्रस्तावना

हिन्दी भाषा को प्रशासन, संचार, जनमाध्यम और ज्ञान-विज्ञान के विभिन्न अनुशासनों की भाषा बनाना समय की माँग है। इस प्रशिक्षण द्वारा एक ओर तो रोजगार की संभावनाओं की अभिवृद्धि होगी और दूसरी ओर के भाषिक अनुप्रयोग का परिविस्तार होगा।

पाठ्यविषय को निम्नलिखित इकाईयों में विभाजित किया गया है:

इकाई 1 प्रयोजन मूलक हिन्दी का अभिप्राय

इकाई 2 पत्राचार : कार्यालयी पत्र, व्यावसायिक पत्र, व्यावहारिक पत्र। संक्षेपण, पल्लवन, प्रारूपण, टिप्पण।

भाषा कम्प्यूटिंग : वर्ड प्रोससिंग , डाटा प्रोसेसिंग और फांट प्रबंधन।

पत्रकारिता : पत्रकारिता का स्वरूप और वर्तमान परिदृश्य, समाचार-लेखन, शीर्षकीरण, प्रष्ठविन्यास।

इकाई 3 संपादन कला: प्रिंट मीडिया, इलेक्ट्रोनिक मीडिया, फीचर लेखन, पृष्ठ सज्जा एवं प्रस्तुतीकरण।

मीडिया लेखन: संचार भाषा का स्वरूप और वर्तमान संचार व्यवस्था।

प्रमुख जनसंचार माध्यम: प्रेस, रेडियो, टी.वी. फिल्म वीडियो तथा इंटरनेट।

इकाई 4 माध्यमोपयोगी लेखन-प्रविधि : प्रोक्ति

इकाई 5 अनुवाद : स्वरूप एवं प्रक्रिया: कार्यालयी अनुवाद, वैज्ञानिक अनुवाद, वाणिज्यिक अनुवाद, विधिक अनुवाद, पारिभाषिक शब्दावली, वैटिंग, आशु अनुवाद।

उपर्युक्त द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ एवं पंचम इकाईयों में विश्वविद्यालय अपनी सुविधानुसार प्रायोगिक परीक्षा के स्वरूप एवं दिशा को निश्चित करने में स्वतंत्र होंगे।

अंक विभाजन

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. आलोचनात्मक प्रश्न | 50 प्रतिशत |
| 2 लघुउत्तरीय प्रश्न | 20 प्रतिशत |

20 वस्तुनिष्ठ/अतिलघुउत्तीय प्रश्न 20 प्रतिशत

प्रयोगिक

10 प्रतिशत

इकाई 5 विकासशील देशों की समस्याएँ, मानव –विकास प्रतिवेदन

1. विकासात्मक पुनर्विचार : कल्याण के प्रश्न
2. प्रौद्योगिकी एवं नगरीकरण
3. आधुनिक तकनीकी सभ्यता
4. प्रदूषण
5. गरीबी, बेरोजगारी तथा जनशक्तिमानता
6. जनसंख्या, भारतीय सन्दर्भ
7. ऊर्जा
8. पर्यावरण, धारणीय विकास

PAPER II ENGLISH LANGUAGE

The Question paper for B.A.\ B.Sc.\ B,Com\ B.H.Sc, Part III Foundation Course, English Language and General Awareness shall comprise of the following items.

UNIT-1 Eassay type answers in about 200 words. Four eassy type question to be asked and two to be attempted.

UNIT-II Writing skills for compositions-Eassay Writing.

UNIT-III Precs Writing

UNIT -IV (a) Reading Comprehension of an unseen passage (10Marks)

(b) Vocabulary bassed on text (5mark)

UNIT-V Grammar -Advanced Exercises.

Note :

Questions on Unit I nad IV (b) Shall be asked from prscribed text. which will comprise of popular creative writing me the following items.

Geo-econommic profile of M.P : Minimum need-Hours and Transport. Communication Education, Women and Empwerment Managered. Change Physical Quality of lite . War and Surviral. The question a human social values, New economic philoshphy recent liberlisation methods. Democritive decentralisation.

द्वितीय प्रश्न पत्र : हिन्दी नाटक निबन्ध तथा स्फुट गद्य विधाएँ

पाठ्यविषय

व्याख्यात्मक एवं आलोचनात्मक प्रश्नों के लिए निर्धारित तीन नाटकों में से कोई एक नाटक

दस निबंधकारों में से किन्ही पाँच के एक-एक प्रतिनिधि निबंध और निम्नांकित 10 एकांकीकारों में से किन्ही पाँच के एक-एक प्रतिनिधि का निर्धारण संबंधित संपादकों द्वारा किया जाएगा।

1. तीन नाटकों में से कोई नाटक अधेर नगरी (भारतेन्दु हरिश्चन्द्र) अथवा ध्रुव स्वामिनी (जयशंकर प्रसाद) अथवा कोणार्क (जगदीशचन्द्र माथुर)
2. निबन्ध के अंतर्गत निम्नलिखित पाँच निबन्धकार
 1. बालकृष्ण भट्ट
 2. आचार्य महीवीर प्रसार द्विवेदी
 3. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
 4. आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
 5. हरिशंकर परसाई
3. एकांकी के अंतर्गत निम्नलिखित पाँच एकांकीकार
 1. डॉ रामकुमार वर्मा
 2. उपेन्द्रनाथ अश्क
 3. लक्ष्मीनारायण लाल
 4. सेठ गोविन्द दास
 5. भुवनेश्वर
4. स्फुट विधाओं के अंतर्गत रेखाचित्र, संस्मरण, व्यंग्य

स्फुट विधाओं को निबंध के साथ रखा जायेगां द्रुतपाठ के लिए रेखाचित्र, संस्मरण एवं व्यंग्य में से किन्ही दो पर लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे।

अंक विभाजन

3	व्याख्याएं	30 प्रतिशत
2	आलोचनात्मक प्रश्न	30 प्रतिशत
5	वस्तुनिष्ठ / अति लघुउत्तरीय प्रश्न	20 प्रतिशत
20	वस्तुनिष्ठ / अति लघुउत्तरीय प्रश्न	20 प्रतिशत

तृतीय प्रश्न—पत्र : जनपदीय भाषा साहित्य

प्रस्तावना

हिन्दी केवल खड़ी बोली नहीं है बल्कि एक बहुत बड़ा भाषिक समूह है हिन्दी जगत में अनेक विभाषाएं, बोलियां और उपबोलियां विद्यमान हैं जिनमें पुष्कल साहित्य सम्पदा है। इनके सम्यक् अध्ययन और अन्वेषण की आवश्यकता है। निम्नलिखित विभाषापाएं साहित्यिक से अपेक्षाकृत बहुत समृद्ध है। अस्तु इन भाषाओं का और उनमें रचित साहित्य का इतिहास— विकास स्पष्ट करते हुए इनसे संबंधित प्रमुख रचनाकारों का आलोचनात्मक अनुशीलन करना हिन्दी के बृहत्तर हित में होगा।

यह अपेक्षित है कि अपने क्षेत्र से संबंधित किसी एक विभाषा का पाठ्यक्रम इन बिन्दुओं के आधार पर निर्धारित करें।

- (क) संदर्भित भाषा का इतिहास विकास
- (ख) उस विभाषा में रचित साहित्य का इतिहास
- (ग) उस विभाषा के प्रमुख प्रमुख प्राचीन एवं आर्वाचीन रचनाकारों की स्तरीय कृतियों का संकलन

व्याख्या एवं आलोचनात्मक प्रश्नों हेतु पाँच रचनाकारों के पाठ्याशों का चयन संबंधित संपादकों द्वारा किया जाएगा! इनके अतिरिक्त द्रुतपाठ किन्ही क्षेत्र तीन रचनाकारों का चयन अपेक्षित है

निम्नलिखित में से किसी एक विभाषा का अध्ययन अनिवार्य होगा।

1. बुन्देली भाषा और उसका साहित्य
 2. बघेली भाषा और उसका साहित्य
 3. मालवी भाषा और उसका साहित्य
- उपर्युक्त तीनों विभाषाओं के संबंध निर्देशानुसार पुस्तकें निर्मित होगी। कवियों एवं उनकी कविताओं के चयन के लिए सम्पादक मण्डल अधिकृत होगा।

अंक विभाजन

- | | | |
|----|------------------------------------|------------|
| 3 | व्याख्याएं | 30 प्रतिशत |
| 2 | आलोचनात्मक प्रश्न | 30 प्रतिशत |
| 5 | वस्तुनिष्ठ / अति लघुउत्तरीय प्रश्न | 20 प्रतिशत |
| 20 | वस्तुनिष्ठ / अति लघुउत्तरीय प्रश्न | 20 प्रतिशत |

नोट— पाठ्यपुस्तकों का प्रकाशन मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल द्वारा किया जायेगा।

ENGLISH LITERATURE
PAPER I : WENTIETH CENTURY LITERATURE

All questions are compulsory.

Note:

- (a) Annotations: Unit i -2 passages from each of the units II,III and IV to be set and one from each unit to be attempted.
- (b) Long- answer question : Four questions with internal choice to be set from each of the units II,III,IV and V . (Word limit for each answer : 300 to 400 words)
- (c) Short answer questions : Four Unit Vi- Historical topics two question to be set, one to be attempted . Literary topics - four questions to be set and two to be attempted. (Word limit for each answer : 50 words.)

UNIT-I Annotations

UNIT-II Poetry

- (a) W.S. Yeats Sailing to Byzantium the Lake lase of Innis free.
- (b) T.S. Eliot - When you are old; A cooking Egg.
- (c) Philip Larkin - Toads At grass.

UNIT-III Prose

- (a) Robert Lynd - Noise
- (b) Hillaire Belloc - On preserving English

UNIT-IV Drama

Bernard Shaw - Arms and the man .

UNIT-V Fiction (Non-Detailed)

William Golking- Lord of the Flies.

UNIT-VI Historical Topics.

1. The two World Wars.
2. Imperialism and decolonization.

Literary Topics

1. Freudian Thought
2. Existential Thought
3. Fenubusn,
4. Modernism and Post modernism.
5. Stream of consciousness technique.
6. Absurd drama.

Reference Book Recommended for VI-

A Glossary of Literary Terms by M. H. Abrams, 1993 (6th edn.)

Text Book Prescribed-

An Anthology of English Literature for B.A. part-II

(Publisher-Madhya Pradesh Hindi Guanth Academy, Bhopal).

PAPER II : INDIAN WRITING IN ENGLISH

All questions are compulsory.

Note :

- (a) Annotations: Unit I-2 passages from each of the units II, III and IV to be set, three to be attempted.
- (b) Long- answer questions : Five questions with internal choice to be set from each of the units II, III, IV, V each. (Word limit for long answer: 300 to 400 words)

UNIT-I : Annotations

UNIT- II : Poetry

- (a) Sarjini Naidu - The Ecstasy
The Lotus
- (b) Rabindranath - Songs 1 and 103 of Gitanjali
- (c) Nissim Ezekiel - Night of the Scorpion.
The Patriot
- (d) O.P. Bhatnagar - Beggars can be choosers.

UNIT-III : Prose

- (a) Jawaharlal Nehru- 1. The Relationships of Languages
2. Language, Writing and Numerals.
- (b) Nirad C. Chaudhri - My Birthplace.

UNIT-IV : Drama

- Girish Karanad - Tuglaq

UNIT-V : Short Story

- (a) R.K. Narayan - A Hero. (Non detailed)
- (b) Mulkaraj Anand- The lost child. (Non detailed)

UNIT-VI: Fiction

- Anot Desao - Bye Bye Blackbird. (Non detailed).

SOCIOLOGY

PAPER I : FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THOUGHT

UNIT I: The Emergence of Sociology :

1. French Revolution and Industrial Revolution
2. August Comte- Concept of sociology and Law of Three Stages.
3. August Comte - Positivism.

UNIT II: The Pioneers Social Thought:

1. Emile Durkheim - Social fact And Theory of Suicide.
2. Max Weber - Ideal Types Social Action .
3. Karl Weber Historical Materialism, Class Struggle & Social Change.

UNIT III: Classical & Modern Traditions:

1. Pareto - Logical & Non-Logical Action Circulation of Elites.
2. Talcot Parsons- Theory of Social action and Pattern Variable.
3. R.K. Merton - Theory of Function and Middle Range Theories.

UNIT IV: Pioneers of Social Thought In India:

1. Mahatma Gandhi - Satya, Ahimsa, satyagraha, Concept of Trusteeship.
2. Maharishi Arvind - History and Culture, Nationalism & Unity of Mankind.

UNIT IV: Social Thought in India:

1. R.K. Mukerjee - Sociology of Values.
2. M.N. Shrinivas - Sanskritization, Westernization.

समाजशास्त्र

प्रथम प्रश्न-पत्र : समाजशास्त्रीय विचारों का आधार

इकाई-1 समाजशास्त्र का उद्भव

1. फ्रांस की क्रांति एवं औद्योगिक क्रांति।
2. अगस्त काम्टे- समाजशास्त्र की अवधारणा, तीन स्तरों की नियम, प्रत्यक्षवाद।

इकाई-2 सामाजिक विचारक -

1. इमाइल दुर्खिम - सामाजिक तथ्य और आहृत्या का सिद्धान्त।
2. मैक्स लेबर - आदर्श प्रारूप सामाजिक क्रिया
3. कार्ल मार्क्स - ऐतिहासिक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष तथा सामाजिक परिवर्तन।

इकाई-3 शास्त्रीय एवं आधुनिक परम्परा -

1. विलफेडो पैरेटो - तार्किक एवं अतार्किक क्रिया, सम्रान्त जन के परिभ्रमण का सिद्धान्त।
2. परसन्स - सामाजिक क्रिया का सिद्धान्त, प्रतिमानित विकल्प
3. मर्टन - प्रकार्य का सिद्धान्त, मध्य सीमा का सिद्धान्त।

इकाई-4 भारत में सामाजिक विचार -

1. महात्मा गांधी - सत्य, अहिंसा, सत्याग्रह संरक्षकता की अवधारणा
2. महर्षि अरविन्द - इतिहास एवं संस्कृति
- राष्ट्रीयता एवं मानव की एकता

इकाई-5 भारत में सामाजिक विचार -

1. राधाकमल मुखर्जी - मूल्यों का समाजशास्त्र
2. श्रीनिवास - संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण

PAPER II : SOCIAL RESEARCH METHODS

Unit-I Social Research as a Scientific Study :

1. Meaning, Scope & Significance of Social Research
2. Scientific Method, Logic in Social Sciences
3. Concept and Formulation of Hypothesis.

Unit-II Sources of Data Collection :

1. Primary and Secondary Sources of Social Research
2. Observation, Interview, Case Study
3. Questionnaire and Schedule

Unit-III Research and its Presentation :

1. Types of Social Research
 - (A) Basic and Applied Research
 - (B) Empirical Research
2. Tabulation, Tally Sheet
3. Report - Writing

Unit-IV Survey and Sampling :

1. Survey - Meaning, Objective & Importance
2. Types of Social Survey
3. Difference between Social Survey & Social Research
4. Sampling - Concept and Types

Unit-V Presentation of Data and Elementary Statistics :

1. Measures of Central Tendency
 - Mean, Mode, Median
2. Simple Graphs
3. Diagram Single Line, Simple Bar, Double Bar, Triple Bar

द्वितीय प्रश्न-पत्र : सामाजिक अनुसंधान पद्धति

- इकाई-1 सामाजिक शोध-एक वैज्ञानिक अध्ययन
अ. सामाजिक शोध का अर्थ, क्षेत्र एवं महत्व।
ब. वैज्ञानिक विधि, समाज विज्ञान में तर्क।
स. उपकल्पना की अवधारणा एवं सूत्तीकरण।
- इकाई-2 तथ्य संकलन के स्रोत
अ. तथ्य संकलन के प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत।
ब. अवलोकन, साक्षात्कार, वैयक्तिक अध्ययन।
स. प्रश्नावली एवं अनुसूची।
- इकाई-3 शोध एवं उसका प्रस्तुतीकरण
अ. सामाजिक अनुसंधान के प्रकार। आधारभूत और व्यावहारिक।
अनुभवात्मक
ब. सरणीयन
स. प्रतिवेदन लेखन।
- इकाई-4 सर्वेक्षण तथा निर्देशन
अ. सर्वेक्षण – अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व
– सामाजिक सर्वेक्षण के प्रकार
– सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण में अन्तर
ब. निदर्शन – अवधारणा शोध तथा प्रकार
- इकाई-5 तथ्यों का प्रस्तुतीकरण तथा प्राथमिक सांख्यिकी
अ. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप – मध्य, माध्यिका, बहुलक
ब. सामान्य ग्राफ
स. चित्र – सरल रेखीय
दण्ड चित्र – सरल दण्ड, द्विदण्डिय एवं त्रिगुणी दण्ड चित्र।

POLITICAL SCIENCE

PAPER -I : INDIA AND INTERNATIONAL RELATIONS

Objectives : The purpose of the course is to enable students to have basic knowledge of Indian foreign policy and international relations.

Unit-I Indina foreign Policy : Basic Principles, internal and external determinants. Preactice and policy of Non-alignment India's nuclear policy after 1968. Major problems of Indian foreign policy.

Unit-II Nature and development of international relations after 1945 cold war : Detente, post cold-war, Non-alignment movement, New economic world order, North-South dialogue, South-South dialogue.

Unit-III United Nations : Organization, working, Disarmament, N.P.T., C.T.B.T., START. International Financial organizations.

Unit-IV India's relations with U.S.A., China, Russia, Pakistan and Srilanka.

Unit-V India and United Nations, India and SAARC, India and ASEAN, India and European common Market. India and contemporary international problem-Terrorism.

राजनीति विज्ञान
प्रथम प्रश्न-पत्र : भारत एवं अंतर्राष्ट्रीय संबंध

उद्देश्य : पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को भारत की विदेश नीति एवं अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का प्रारंभिक ज्ञान प्रदान करना है।

- इकाई-1 भारत की विदेश नीति : प्रमुख सैद्धान्तिक आधार, आंतरिक एवं बाह्य निर्धारक तत्व, गुट निरपेक्षता की नीति एवं ग्रियान्वयन, 1968 के बाद भारत की आणविक नीति, भारतीय विदेश नीति की प्रमुख समस्याएं।
- इकाई-2 1945 के बाद अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक संबंधों का स्वरूप एवं विकास। शीत युद्ध : तनाव शैथिल्य (देंतों) शीत युद्धोत्तरकाल, गुटनिरपेक्ष आंदोलन। नवीन अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था, उत्तर-दक्षिण संवाद, दक्षिण-दक्षिण संवाद।
- इकाई-3 संयुक्त राष्ट्र : संगठन, कार्यप्रणाली, निःशस्त्रीकरण, एन.पी.टी., सी.टी.बी.टी. एस. स्टार्ट (Start) अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय संस्थाएं।
- इकाई-4 संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन, रूस, पास्तान, श्रीलंका के साथ भारत के संबंध।
- इकाई-5 भारत तथा संयुक्त राष्ट्र, भारत तथा सार्क, भारत तथा आसियान (Asean) भारत तथा यूरोपीय साझा बाजार। भारत एवं समकालीन अंतर्राष्ट्रीय समस्या -आतंकवाद।

PAPER-II : PUBLIC ADMINISTRATION

M.M. : 75

Objectives : Purpose of the course is to enable students to have basic knowledge of Principles of Public Administration with special reference to Indian Administration.

Unit-I Definition of Public Administration. Nature and Scope, Differences and Similarities between private and public Administration : Methods of study of Public Administration; New Public Administration.

Unit-II Chief Executive, Legislature and Administrative principles of organization-Hierarchy, Span of control, Unity of command; Centralization, Decentralization; Delegation of powers; Line and staff Agencies.

Unit-III Personnel Administration, Recruitment, Promotion, Training, Settlement of Disputes; Union Public Service Commission in India.

Unit-IV Financial Administration, Budget making in India. Accounting and Auditing in India; Administrative Reforms in India; Legislative and judicial control over Administration.

Unit-V Development Administration. Bureaucracy, Nature & Functions, age of Globalization and Liberalization.

द्वितीय प्रश्न-पत्र : लोक प्रशासन

पूर्णांक : 75

उद्देश्य : इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को लोक प्रशासन के सिद्धांत की भारत के विशेष संदर्भ में आधारभूत जानकारी प्रदान करना है।

- इकाई-1 लोक प्रशासन की परिभाषा : प्रकृति एवं क्षेत्र : लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन-समानताएँ एवं असमानताएँ: लोक प्रशासन की अध्ययन पद्धतियाँ : नवीन लोक प्रशासन।
- इकाई-2 मुख्य कार्यपालिका, व्यवस्थापिका एवं प्रशासन : संगठन के सिद्धान्त – पदसोपान, नियंत्रण की सीमा, आदेश की एकता, केन्द्रीकरण और विकेन्द्रीकरण, शक्ति का हस्तांतरण, सूत्र एवं श्रेणी अभिकरण।
- इकाई-3 कार्मिक प्रशासन, भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण, कर्मचारियों के विवादों का निराकरण, भारतीय संघीय लोक सेवा आयोग।
- इकाई-4 वित्तीय प्रशासन-बजट : भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया, भारत में लेखांकन एवं लेखा परीक्षण, भारत में प्रशासनिक सुधार, लोक प्रशासन पर विधायी और न्यायिक नियन्त्रण।
- इकाई-5 विकास प्रशासन : नौकरशाही – प्रकृति एवं कार्य। लोक संपर्क, लोकपाल एवं लोकायुक्त, वैश्वीकरण एवं उदारीकरण के गुण में लोक प्रशासन।

ECONOMICS
PAPER-I : DEVELOPMENT AND
ENVIRONMENTAL ECONOMICS

M.M. : 75

UNIT I Development and Economics Growth

Economic Growth and Development Meaning Factor's of Development and Growth -Capital. Physical and Human, Research and Development and Technology.

Basic Characteristics of Developing Countries. Role and importance of Human Resource Development. Factor's of HRD, Human Development Index. Concept of Stable Population and Transition towards it.

UNIT II Theories and Models of Development and Growth

Classical Theories of Development-Classical, Shumpeter, Kuznets, Gunnar Myrdal, Hirschman.

Growth Models Harrod-Domar, Mahalanobis, P N Mahalanobis Transformation from Less to More Developed Technology.

UNIT III Sectoral Development

Infrastructure as pre-condition of Growth Power, Transport, Communication and Banking, Governance. Role and Importance of Agriculture in Indian Economy. Factors of Agriculture Development, Green Revolution Role and importance of Industries Organised- Large and Small and Informal Industries.

UNIT IV Important aspects of Environmental Economics

Import Substitution, and export led growth Strategy
Balance of trade and Balance of payment as barriers to
development . Implication WTO regimes to developing
Countries.

UNIT V Environment implication for development , renewable, and
non renewable resources. Limits to growth and
sustainable development. Evaluation of environmental
damages (Land, Water, Air, and forest and its impact on
quality of life economy.

अर्थशास्त्र

प्रथम प्रश्न-पत्र : विकास एवं पर्यावरण का अर्थशास्त्र

पूर्णांक : 50

इकाई 1 आर्थिक वृद्धि एवं विकास

आर्थिक वृद्धि एवं विकास – अर्थ, विकास एवं वृद्धि के घटक-पूँजी भौतिक मानवीय, शोध एवं विकास तथा प्रौद्योगिकी । विकासशील देशों की आधार विशेषताएं एवं समस्याएं । मानव संसाधन विकास की भूमिका, महत्व एवं घटक। मानव विकास निर्देशांक , जनसंख्या का स्थायित्व एवं संक्रमण की प्रवृत्ति ।

इकाई 2 विकास एवं वृद्धि के सिद्धांत एवं प्रतिरूप

विकास के सिद्धांत – परम्परावादी, शुम्पीटर, रोस्टोव, गुर्नार-मिर्डल हर्मेस।

वृद्धि के प्रतिरूप- हेरोड डोमर, माहालोनबिस, पी. एन. माथुर –अल्प के अधिकुशल प्रौद्योगिकी की ओर रूपान्तरण।

इकाई 3 खंडीय विकास

आधारभूत संरचना विकास की पूर्व शर्त- ऊर्जा,यातायात संदेश वाहक, अधिकोषण, प्रशासन। भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि की भूमिका एवं महत्व है। औद्योगिक की भूमिका एवं महत्व-संगठित-बड़े एवं लघु तथा अनौपचारिक उद्योग होते हैं।

इकाई 4 आर्थिक विकास के महत्वपूर्ण पहलू

आयात प्रतिस्थापन तथा निर्यात प्रेरित विकास-व्यूह रचना। व्यापार संतुलन एवं भुगतान संतुलन विकास के अवरोधक के रूप में। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार संगठन का विकासशील देशों पर निहित प्रभाव।

इकाई 5 पर्यावरण एवं अर्थव्यवस्था

विकास पर पर्यावरण निहित प्रभाव – पुनर्उत्पादनीय एवं गैर-पुनर्उत्पादनीय संसाधन वृद्धि की परिसीमायें एवं धारणीय विकास। अर्थव्यवस्था एवं जीवन गुणवत्ता पर पर्यावरणीय क्षति के प्रभावों का मूल्यांकन-भूमि, जल, वायु एवं धन।

PAPER II : QUANTITATIVE TECHNIQUES

In this paper there shall be no Mathematical derivations and Proofs. Emphasis shall be no economic applications and interpretations of results; e.g.; elasticities, equilibrium conditions, effects multiplier and their calculations. `

Unit I Basic Concept and Linear Algebra

Concept of variable Parameter, constant and functions, Equations, Identities and inequalities. Meaning of Solution of an Equation. System of simultaneous Linear Equation and their solution.

Sets, Vectors and Matrices: Concepts and their Elementary operations Determinants and their properties. Cramer's Rule. Matrices Inversion and use of Matrices for Solving Equations.

Unit 2 Calculus

Differentiations of Functions of two and more variables. Maxima and Minima of Functions . Difference Equation Linear and Non-linear Homogenous of first and second orders

Unit III Descriptive Statistics

Basic concepts Population, simple Parameter, Frequency Distribution Cumulative frequency, Graphical representation of Data, Techniques of Data collection; Sampling vs population, primary, and Secondary Data Measures of Central tendencies : Mean, Median, Mode, Geometric Mean and Harmonic Mean.

Measures of Dispersion : Range, Mean, Deviation. Standard Deviation, Co-efficient of Variation, Quartile Deviation.

Unit IV Correlation and Regression.

Karl Pearson's Co-efficient of Correlation , and Spearman's Rank Correlation, Rank sign Test. Regression Analysis fitting a Bi- variate regression equation, Interpretation of slope, Co-efficient of Regression.

Unit V Time series, Index Numbers and Probabilities

Time series analysis - Concept and Components; Additive and Multiplicative Algorithm of Decomposition of Time series. Method of Moveing Averanges. Index Numbers Concept, Laspeger's Passche's and Fisher's Index Numbers, Problems in the Construction of Index Numbers and their limitations. Probability : Concept, Rule of Probablity (Addition and Multiplication). Conditional Probability, Binomial - Distribution.

द्वितीय प्रश्न-पत्र – परिमाणात्मक विधियाँ।

पूर्णांक :75

इस प्रश्न के अध्ययन अध्यापन में गणितीय व्युत्पत्ति तथा सूत्रों के प्रमाण स्थापित करने को महत्व नहीं दिया जायेगा।

परिमाणात्मक विधियाँ को आर्थिक विश्लेषण में प्रयोग करने, परिणाम निकालने तथा परिणामों की व्याख्या करने पर विशेष ध्यान दिया जायेगा। उदाहरणार्थ— लोच प्रातस्थापन प्रभावों, गुणाकों, सम्याकी परिस्थितियों आदि की गणना करने पर ध्यान दिया जायेगा।

इकाई 1 आधारभूत अवधारणएं एवं रेखिक बीजगणित

अवधारणा – चर, अचर, विशिष्ट चर (पेरामीटर) फलन, समीकरण, आईडेन्टीटी इनइक्वोलिटी, समीकरण के हल की परिभाषा रेखीय समीकरण पद्धति एवं इनके हल। गण, सदिश तथा श्रेणिक – अवधारण एवं प्रारंभिक क्रियाएं। प्रेमर का नियम, श्रेणिक विलोमीकरण (इनवर्जन) तथा समीकरण का हल निकालने में श्रेणिकों का उपयोग।

इकाई 2 विकलन

दो तथा अधिक चलों वाले फलों का विकलन। फलन का अधिकतम एवं न्यूनतम मूल्य। अन्तर समीकरण प्रथम तथा द्वितीय श्रेणी के रेखीय समरूप व असमरूप समीकरणों के हल

इकाई 3 वर्णनात्मक सांख्यिकी

आधारभूत अवधारण – समग्र निदर्श, विशिष्ट चर (पेरामीटर), आवृत्ति –वितरण संचयी आवृत्ति, आंकड़ों का रेखाचित्र सहित वर्णन। आंकड़ों के संकलन की विधियाँ। निदर्शन बनाम समग्र, प्राथमिक एवं द्वितीयक संमक। केन्द्रीय माध्य का माप—माध्य, मध्यिका, भूयिष्टक ज्यामितीय माध्य, हरात्मक माध्य, विचलन के माप—विस्तार माध्य विचलन, प्रमाण विचलन, विचलन गुणांक, चतुर्थक विचलन।

इकाई 4 सहसंबंध एवं प्रतीपगमन

सतसम्बंध, सामान्य सहसम्बंध गुणांक— कार्लपियर्सन एवं स्पियरमेन का श्रेणी सहसंबंध गुणांक। श्रेणी चिन्ह परीक्षण प्रतीपगमन विश्लेषण, द्विचलीय प्रतीपगमन समीकरण की गणना। प्रतीपगमन समीकरण के ढलान गुणांक की व्याख्या।

इकाई 5 कालश्रेणी, सूचकांक तथा सम्भाविता

कालश्रेणी विश्लेषण —अवधारण तथा अवयव। कालश्रेणी का विभक्तिकरण, योगात्मक एवं गुणात्मक विधियाँ । चलमाध्य रीति।

सूचकांक— अवधारण, लेस्पेयर, पाशे तथा फिशर सूचकांक। सूचकांको का निर्माण — समस्याएं तथा सीमाएं

सम्भाविता — अवधारणा, सम्भाविता, के नियम (योग तथा गुणात्मक), सशर्त सम्भाविता, द्विभीदय वितरण (बायनोमिनल वितरण)

HISTORY

PAPER I : HISTORY OF INDIA FROM 1740 A.D. TO 1857 A.D.

Objectives : After the Disintegration of Mughal Empire, India became a battle ground for supremacy of power. The rise of British power in India was the result of the forces of disunity, which were at play in India. The Mysore and Maratha wars placed the British administration in supreme position. The socio-religious movements under Raja Ram Mohan Roy and reforms enunciated by Lord William Bentick brought revolutionary changes in the Indian society. The British administered the country for their material and commercial interests. However, the colonial policies led to the Revolt of 1857.

UNIT I: Political trends in mid 18th century, Anglo French Conflict in Karnataka, Third Battle of Panipat, Establishment of the East India Company's Rule in India - Battle of Plassey and Buxer, Diwani of Bengal, Bihar and Orissa, Dual Government.

UNIT II: Growth of colonial Administration - Warren Hastings and Cornwallis, Regulating Act, Pitts India act, Anglo - Maratha Maratha Relations, Anglo - Mysore Relations, Wellesley and Subsidiary Alliance.

UNIT III: Maharaja Ranjit Singh and Anglo - Sikh Relations, Lord Hastings and British Paramountcy, Downfall of Marathas. Anglo - Burmese Relations, Anglo-Afghan Relations. Lord Dalhousie and Doctrine of lapse, Revolt of 1857 - Nature, Causes, and Results.

UNIT IV Indian Renaissance - Socio - Religious Movements, Raja Ram Mohan Roy and Brahma Samaj , Lord William Bentick, Status of Women Growth of Western Education, Modernization of India.

UNIT V British Land Revenue Settlement- Permanent Settlement, Ryotwari: Conditions of Peasants, Rural Indebtness, Commercialization of Agriculture, Drain of Wealth, Decline of Cottage, Industries and De-Industrialization.

पाठ्यक्रम बी.ए. (तृतीय वर्ष)

इतिहास

प्रथम प्रश्न-पत्र : भारत का इतिहास सन् 1740 से 1857 ई. तक

पूर्णांक : 75

उद्देश्य : मुगल साम्राज्य के पतन के पश्चात् भारत विभिन्न शक्तियों के संघर्ष का केन्द्र बन गया। भारत विघटनकारी शक्तियों की गतिविधियों का लाभ उठाकर अंग्रेजों ने अपनी सत्ता स्थापित कर ली। मैसूर तथा मराठा युद्धों में अंग्रेजों की विजयों ने उन्हें शक्तिशाली बना दिया। राजा राममोहन राय के नेतृत्व में सामाजिक-धार्मिक आंदोलनों तथा लार्ड विलियम बैंटिक के सुधारों ने भारतीय समाज के अनुरूप शासन किया। उपनिवेशवादी नीतियों के परिणाम स्वरूप 1857 का विद्रोह हुआं

इकाई-1 18वीं शताब्दी के मध्य में राजनीतिक प्रवृत्तियाँ, कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष, पनीपत का तृतीय युद्ध। बंगाल में ईस्ट इंडिया कंपनी की सत्ता की स्थापना - प्लासी और बक्सर का युद्ध। बंगाल-बिहार-उड़ीसा की दीवानी, द्वैध शासन।

इकाई-2 औपनिवेशिक प्रशासन का विकास, वॉरेन हेस्टिंग्स तथा लार्ड कार्नवालिस, रेग्यूलेटिंग एक्ट, पिट्स इंडिया एक्ट, आंग्ल-मराठा संबंध, आंग्ल-मैसूर संबंध, लॉर्ड वैलेजली और सहायक संधि।

इकाई-3 महाराजा रणजीत सिंह तथा आंग्ल-सिख संबंध, लार्डहेस्टिंग्स तथा ब्रिटिश प्रभुसत्ता की स्थापना। मराठों का पतन। आंग्ल-बर्मा संबंध, आंग्ल-अफगान संबंध। लार्ड डलहौजी की हड़प नीति। 1857 का विद्रोह-स्वरूप कारण और परिणाम।

इकाई-4 भारतीय पुनर्जागरण, सामाजिक - धार्मिक आंदोलन, राजा राममोहन राय तथा ब्रह्म समाज, लार्ड विलियम बैंटिक, महिलाओं की स्थिति, पश्चिमी शिक्षा का विकास, भारत का आधुनिकीकरण।

इकाई-5 ब्रिटिश भू-राजस्व नीति, स्थायी बंदोबस्त, रैयतवारी तथा महालवारी, कृषकों की स्थिति ग्रामीण ऋणग्रस्तता, कृषि का वाणिज्यीकरण, धन का उत्सर्ग, कुटीर उद्योगों का विनाश अनौद्योगिकीकरण।

**PAPER-II : HISTORY OF INDIA FROM 1858 A.D. TO 1950
A.D. WITH EMPHASSIS ON THE NATIONAL MOVEMENT**

M.M. : 75

Objective : The Revolt of 1857 wrung down the curtains of company's rule in India. However, the spirit of nationalism influenced the masses to display their solidarity against imperialism and embarking on the path of freedom struggle. The peasant movements, industrialization, process and the development of education during the British rule in India have also to be studied in right perspective. The legislative measures taken by the British Government have to be studied with the backdrop of Indian national movement. The contemporary socio-economic conditions prevalent in the country have to be taken into account while studying this crucial aspect of national movement. This ultimately resulted in the independence of our country and consequent adoption of our Republican constitution on 26 January 1950.

Unit-I Queen Victoria's Proclamation and Act of 1858 Indian Council Act 1861, Internal Administration of Lord Lytton and Ripon. Political Association and the India National Congress. Act of 1892.

Unit-II Lord Curzon and Partition of Bengal, Swadeshi Movement, Moderates Extremists and Revolutionaries, Government of India Act 1909. Home Rule Movement, Peasant and Tribal Movements, Lucknow Pact, Rowlat Act. Jallianwala Bagh massacre, Government of India Act 1919 and Dyarchy.

Unit-III Gandhian Era-Khalafat and Non-cooperation movement,

Swarajists, Simon Commission, Lahore Congress, Civil Disobedience Movement, Round Table Conferences, Government of India Act 1935 and Provincial Autonomy, Quit India Movement.

Unit-IV Cripps Mission, Shimla Conferences, Cabinet Mission, Subhash Chandra Bose and INA, Communal Politics and Partition of India, Indian Independence, Integration of Indian States. Main features of the Indian Constitution.

Unit-V Indian Agriculture, British Famine policy, Nature of Colonial Economy, British Fiscal Policy and India's Economic Exploitation : rise of modern Indian Samaj, Ramkrishna Mission. Theosophical Society, Muslim Reform Movements, Upliftment of Women, Development of Education, Growth of Indian Press.

द्वितीय प्रश्न—पत्र : भारत का इतिहास 1858 से 1950 ई. तक (राष्ट्रीय आन्दोलन के विशेष संदर्भ में)

उद्देश्य : 1857 के विप्लव ने भारत में ईस्ट इण्डिया कंपनी के शासन का अंत कर दिया। राष्ट्रवादी भावनाओं से प्रभावित होकर भारतीय जनमानस ने साम्राज्यवाद के विरुद्ध स्वाधीनता आंदोलन में भाग लेना प्रारम्भ किया। ब्रिटिश शासन के दौरान श्रमिक एवं कृषक आन्दोलनों, औद्योगीकरण शिक्षा के विकास आदि का वैज्ञानिक ढंग से अध्ययन होना चाहिये जिससे तत्कालीन सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों से विद्यार्थी सही अर्थों में परिचित हो सके। देश 1947 में स्वतंत्र हुआ और 1950 को भारत का संविधान लागू किया गया।

इकाई—1 महारानी विक्टोरिया की घोषणा तथा 1858 का अधिनियम, 1861 का भारतीय अधिनियम, लार्ड लिटन तथा लार्ड रिपन का आंतरिक प्रशासन, राजनीतिक तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, 1892 का भारतीय कौंसिल अधिनियम।

इकाई—2 लॉर्ड कर्जन तथा बंगाल का विभाजन, स्वदेशी आंदोलन, उदारवादी, उग्रवादी, कांतिकारी, 1909 का अधिनियम, कृषक तथा आदिवासी आंदोलन, लखनऊ समझौता, एक्ट, जालियावाला बाग हत्याकांड, सन् 1919 का भारत सरकार अधिनियम तथा द्वैध शासन।

इकाई—3 गांधी युग—खिलाफत तथा असहयोग आन्दोलन, स्वराज्य दल, साईमन कमीशन, ल कांग्रेस, नागरिक अवज्ञा आन्दोलन, गोलमेज सम्मेलन, 1935 का भारत सरकार अधिनियम तथा प्रांतीय स्वयत्तता, भारत छोड़ो आंदोलन।

इकाई—4 क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, केबिनेट मिशन, सांप्रदायिक राजनीति एवं भारत विभाजन, भारतीय स्वाधीनता, रियासतों का विलीनीकरण, भारतीय संविधान की प्रशासन विशेषताएँ।

इकाई—5 भारतीय कृषि—ब्रिटिश अकालनीति, उपनिवेशवादी अथ व्यवस्था तक स्वरूप, ब्रिटिश अर्थनीति और भारत का आर्थिक शोषण, आधुनिक उद्योगों की

स्थापना, व्यापार, वाणिज्य का विकास ।

सामाजिक धार्मिक आन्दोलन – अर्थसमाज, रामकृष्ण मिशन,
थियोसॉफिकल सोशल मुस्लिम सुधार आन्दोलन, शिक्षा का विकास –
भारतीय प्रेस का विकास ।



PSYCHOLOGY

PAPER-I : PSYCHOLOGICAL STATISTICS

- Objectives :
1. To develop and understanding of various statistical techniques in terms of their assumption, Applications and limitation.
 2. To acquire competencies to organize data for computer analysis.
 3. To acquire elementary knowledge about computer use psychology for statistical analysis.

Unit-I Meaning and Purpose of Statistics :
Types of statistics - Descriptive and inferential statistics, parametric and nonparametric Frequency distribution - Drawing of Frequency distribution. Graphical representation of grouped data - Bar diagram Polygon cumulative frequency curve, Pie diagram

Unit-II Measures of Variability :
Concept of variability : Range and Semi Inter - Quartile Range; Standard Deviation and Variance; Co-efficient of variation concept of probability; Laws of probability, Characteristics of Normal Probability Curve (NPC), Deviation from NPC. Skewness and Kurtosis Applications of NPC.

Unit-III Correlation and Non Parametric Test :
The Concept of correlation, Spearman's order correlation; person's product of correlation, Spearman's rank order correlation; Familiarity with other correlation methods, biserial and point biserial, Tetrachoric, Non Parametric, Test Nature and assumptions, Distribution free statistics; chi-square, Median and sign test.

Unit IV Hypothesis Testing and Marketing Inferences :
Population and sample; Random sampling; Sampling distribution Standard errors of mean, df; Nature and assumption of T-distribution; Computation of t values for independent and dependent samples; Interpretation of t values- level of significance; Type I and Type II errors in inference making.

Unit V Higher Statistical Analysis :
Purpose and assumptions of ANOVA; One way Analysis of Variance. Familiarisation with software and application of computer in psychology

मनोविज्ञान

प्रथम प्रश्न पत्र : मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी

उद्देश्य:

1. विभिन्न सांख्यिकी प्रविधियों का, उकी मान्यताओं, अनुप्रयुक्ति तथा सीमाओं के संदर्भ में समझ का विकास करना।
2. प्रदत्त को संगठित करने के लिए कम्प्यूटर विश्लेषण में दक्षता का अर्जन करना।
3. मनोविज्ञान में कम्प्यूटर के उपयोग के विषय में सांख्यिकी के विश्लेषण के लिए प्रारंभिक जानकारी का अर्जन करना।

इकाई 1 सांख्यिकी का अर्थ एवं उद्देश्य :

सांख्यिकी के प्रकार – वर्णात्मक एवं अनुमानात्मक सांख्यिकी, प्राचल एवं अप्राचल सांख्यिकी। आवृत्ति वितरण— आवृत्ति वितरण का रेखाकन, समूह प्रदत्त का आरेखीं प्रस्तुतिकरण – बार डायग्राम, पॉलिग्रॉन, संचयी की आवृत्ति वितरण का रेखाकन, समूह प्रस्तुतिकरण—बार डायग्राम पॉलिग्रान संचयी आवृत्ति वक्र, पाई डायग्राम प्रदत्त का केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक, माध्यम, मध्यांक एवं बहुलोक, की विशेषताएँ एवं संगठना।

इकाई 2

विचलनशीलता के मापक एवम् प्रसामान्य वितरण

विचलनशीलता का प्रत्यय, प्रसार एवं अर्धअंतः चतुर्थांश विचलन, मानक विचलन प्रसम्भाव्यता का प्रत्यय, प्रसम्भाव्यता के नियम, सामान्य प्रसम्भाव्यता वक्र की विशेषतायें, सामान्यता से विचलन – ककुदता एवं विषमता सामान्य प्रसम्भाव्यता वक्र की अनुप्रयुक्ति।

इकाई 3

सहसंबंध एवं अप्राचल परीक्षण:

रेखीय एवम् अरेखीय सहसंबंध, प्रीयर्सन गुणनफल, आघूर्ण सहसंबंध, स्पीयमैन कोटिकम सहसंबंध, सहसंबंध की अन्य विधियों से परिचितता, द्वि-पंक्तिक, बिन्दु द्विपंक्तिक सहसंबंध, चतुष्कोष्टिक सहसंबंध। अप्राचलिक परीक्षण, प्रकृति एवं मान्यताएँ, वितरणमुक्त सांख्यिकी, काई-वर्ग मध्यांक एवं चिन्ह परीक्षण

इकाई 4

उपकल्पना परीक्षण एवं अनुमान करना

जनसंख्या एवं प्रतिदर्श, यादृच्छिक प्रतिचयन, प्रतिदर्श वितरण, डी.एफ (स्वतंत्रता अंश), मध्यमान की मानक त्रुटि, टी वितरण का स्वरूप एवं मान्यताएँ स्वतंत्र एवं आश्रित प्रतिदर्श में टी-मूल्य की गणना, टी-मूल्य की व्याख्या-सार्थकता के स्तर त्रुटि अनुमान में टाईप-1, टाईप-2 त्रुटि।

इकाई 5

उच्चतर सांख्यिकी विश्लेषण

प्रसारण विश्लेषण का उद्देश्य एवं मान्यताएँ : एक सूत्रीय प्रसारण विश्लेषण सॉफ्टवेयर में परिचय प्राप्त करना एवं कम्प्यूटर का मनोविज्ञान में प्रयोग।

PAPER II (OPTIONAL) : (A) ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

Objectives : The course designed for the students of human behaviour aims at understanding the behaviour of individuals along other organisational concepts.

Unit - I Introduction and historical Context of Organisational Behaviour :
Definition of Organisational behaviour : Challenges and scope for organizational behaviour. Contributions of Taylor and Lippitt to organisational behaviour, Human Relations Approach :
Hawthorne Studies.

Unit - II Person in the Organisation :

Biographical characteristics, Personality : definition and measurement, Major personality attributes affecting organisational behaviour, Values, Attitudes and Job Satisfaction.

Unit-III Psychological Processes in Organisation :

Motivation: Concept and theories: Need hierarchy. Theory X and Y, two factor theory, Skills involved in motivating Workers.
Management by objectives, work Stress : Sources of Work Stress and techniques in Managing Stress.

